

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по учебной дисциплине
Экономика
образовательной программы (ОП)
для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального обучения
Протокол № 12
от «02» июня 2022 г.
Председатель ЦК
Бур А.В. Бурковская

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Экономика» разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Разработчик: Андреев Ксения Владимировна, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Экономика», разработаны в помощь студентам для самостоятельного выполнения ими практических работ и подготовки к семинарским занятиям, предусмотренных рабочей программой.

Содержание и объем практических работ по дисциплине «Экономика» соответствует требованиям ФГОС СПО, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и практических умений, они составляют важную часть теоретической и практической подготовки по освоению дисциплины.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по индивидуальным заданиям. Так как учебная дисциплина имеет прикладной характер, то выполнение студентами практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по определению уровня инфляции, анализа ситуации на рынке данного товара, эффективности использования ограниченных ресурсов, себестоимости продукции, семейного бюджета и др.

Методические указания по каждой практической работе имеют теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы, формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания органично сочетаются с теоретическими знаниями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей

природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите

ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Выполненные работы должна быть представлены в виде отчета по заданной форме. В данных методических указаниях приведено 18 практических занятий. Каждое практическое занятие содержит цель, перечень оснащения работы, содержание работы, методическое руководство к выполнению, контрольные вопросы, форму предъявления отчета, критерии оценки.

практических заданий

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе, предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий вы должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

В конце занятия преподаватель выставляет оценку, которая складывается из результатов наблюдения за выполнением практической части работы, проверки отчета, беседы в ходе работы или после нее.

Оценки за выполнение практических занятий выставляется по пятибалльной системе. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки служат:

1. Умение использовать рациональные приемы.
2. Полнота, правильность, точность выполнения заданий.
3. Выделение основной мысли при самостоятельном изучении материала.
4. Степень осознания содержательной стороны рассматриваемых понятий.
5. Словарный запас профессиональных терминов.
6. Умение провести контроль и самоконтроль результатов.
7. Степень самостоятельности выполнения работы.
8. Творческий подход.
9. Использование имеющейся литературы по данному вопросу.

Оценка **«отлично»** выставляется, если все задания выполнены верно; правильно сделаны выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задания, связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Условия и порядок выполнения работы:

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.

3. Изучить содержание заданий и начать выполнение.
4. Работу выполнить в *рабочих тетрадях*, оформив надлежащим образом.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
6. Работа оценивается в целом, по итогам выполнения работы выставляется оценка

Защита проводится путем индивидуальной беседы или выполнения зачетного задания. Работа считается выполненной (зачет), если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.

Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

Перечень практических работ

| № | Тема практической работы | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1 | Провести анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. | 1 |
| 2 | Составить таблицу «Сравнительные характеристики экономических систем.» | 1 |
| 3 | Конкуренция. Виды конкуренций. | 1 |
| 4 | Паспорт домашнего хозяйства. (Составить и проанализировать доходы и расходы семьи) | 2 |
| 5 | Составление таблицы. Понятие видов цены и стоимости товара. Составление ведомости. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства. | 2 |
| 6 | Факторы спроса и предложения | 2 |
| 7 | Заполнить таблицу. Типы коммерческих организаций. | 1 |
| 8 | Решение задач по калькуляции себестоимости продукции. | 2 |
| 9 | Заработная плата (задачи по расчёту). | 1 |
| 10 | Таблица. Основные способы купли-продажи рабочей силы. | 1 |
| 11 | Экономические понятия и функции денег. | 1 |
| 12 | Оформление ценных бумаг. | 1 |
| 13 | Функции государства в экономике | 2 |
| 14 | Раскрыть понятия штрафы, санкции, возмещение ущерба. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Расчёт налогов | 3 |

| | | |
|--------|--|----|
| 15 | Составление анализа «Государственного бюджета России» на текущий год. | 1 |
| 16 | Составление сравнительных характеристик производственных различий Национальных экономик. | 2 |
| Итого: | | 24 |

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: Провести анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

Вид практической работы: решение задач

Цель работы: Выработка умения применять знания на практике

Задачи: 1. Развивать коммуникативные компетенции (как способности работать с текстом);

2. Развивать предметные компетенции (умение делать обоснованный, правильный выбор, оформлять таблицы);

3. Формировать ключевые компетенции (информационная (систематизировать, анализировать, использовать и обрабатывать полученную информацию); социально- коммуникативная (соотносить свои устремления с интересами других людей))

Условия, оборудование: методические рекомендации, конспекты

Теоретическое обоснование:

Для выполнения практического задания необходимо оперировать знаниями и использовать следующие формулы для расчета:

Валовая прибыль = выручка от продажи (за вычетом налогов и обязательных платежей) - себестоимость проданных товаров.

Прибыль от продаж = валовая прибыль – коммерческие и управленческие расходы.

Валовая прибыль банка = сумма процентов, взимаемых с заемщика – сумма процентов уплаченных вкладчиками

Норма банковской прибыли (БП) = [Валовая прибыль банка – Расходы по ведению банковского дела / собственный капитал банка]* 100%

Бухгалтерская прибыль = Доходы – Затраты на производство

Экономическая прибыль = Бухгалтерская прибыль – неявные издержки

Прибыль до налогообложения = прибыль от продаж + прочие доходы - прочие расходы.

Чистая прибыль, как правило, остается у предприятия после уплаты налога на прибыль (разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль).

Рентабельность представляет собой отношение прибыли производственным фондам или себестоимости продукции.

По методу исчисления различают рентабельность предприятий (Рпр) и рентабельность продукции (Рпрод). Первый показатель определяют как отношение валовой прибыли или прибыли от продаж (П) к среднегодовой стоимости основных производственных фондов (Фоп) и оборотных средств (Фоб):

$$Рпр = [П / (Фоп + Фоб)] * 100\%$$

Показатель рентабельности продукции определяют как отношение прибыли (П) к себестоимости готовой продукции (С):

$$Рпрод = [П / С] * 100\%$$

Задача 1. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц. Предприятие платит зарплату работникам — 300 тыс. денежных единиц. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

Задача 2. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, чистая экономическая прибыль — 100 тыс. денежных единиц. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия — 800 тыс. денежных единиц.

Задача 3. Собственный капитал банка 200 тыс. денежных единиц. Привлеченный капитал — 1500 тыс. Капитал, отданный в ссуду, — 1600 тыс. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам, — 2% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, — 4% годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и другие) составили 4 тыс. денежных единиц. Рассчитайте норму банковской прибыли.

Задача 4. Малое предприятие ОАО «Омега-5М» по итогам отчетного 2018 г. получило выручку от продажи готовой продукции в сумме 520 000 руб. без налога на добавленную стоимость (НДС). Себестоимость проданной продукции вместе с коммерческими и управленческими расходами составила 430 000 руб. Прочие доходы были получены в сумме 64 000 руб., прочие расходы составили 21 600 руб.

Требуется рассчитать следующие показатели:

- прибыль (убыток) от продаж;
- прибыль до налогообложения;
- налог на прибыль (20 % прибыли до налогообложения).

Полученные результаты в сравнении с данными 2010 г. (прибыль от продаж — 71 300 руб., прибыль до налогообложения — 101 700 руб., налог на прибыль — 20 340 руб.) нужно представить в форме таблицы

Задача 5. По сведениям, представленным в таблице рассчитайте недостающие показатели, сравните их, проанализируйте, определите темпы их роста в процентах. Полученные показатели сравните с темпом роста инфляции, который составил 109 %.

Результаты деятельности предприятия за два года

| Показатель | Значение, тыс. руб. | Отклонение, тыс. руб. | Темп роста, % |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| | 2017 г. | 2018 г. | |
| Выручка от продажи товаров без НДС | 2 390,6 | 2 557,4 | |
| Себестоимость проданных товаров | 1 914,2 | 2 039,6 | |
| Валовая прибыль | | | |
| Коммерческие расходы | 81,8 | 72,0 | |
| Управленческие расходы | 264,4 | 298,1 | |
| Прибыль (убыток) от продаж | | | |

Задача 6. По сведениям, приведенным в таблице рассчитайте рентабельность двух предприятий, имеющих равные производственные мощности, и сравните полученные показатели.

Показатели деятельности предприятий за отчетный год

| Показатель | Предприятие 1 | Предприятие 2 | Отклонение |
|--|---------------|---------------|------------|
| Объем продаж, тыс. руб. | 23 564 | 22 138 | |
| Себестоимость продаж, тыс. руб. | 19 710 | 18 605 | |
| Валовая прибыль, тыс. руб. | | | |
| Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб. | 1 578 | 1 602 | |

| | | | |
|---|-------|--------|--|
| Прибыль от продаж | | | |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств, тыс. руб. | 21450 | 20 740 | |
| Рентабельность предприятия по валовой прибыли, % | | | |
| Рентабельность предприятия по прибыли от продаж, % | | | |

Задача 7. По сведениям, приведенным в таблице необходимо рассчитать недостающие показатели и рентабельность продукции по прибыли от продаж за базисный и отчетный периоды. Полученные показатели нужно сравнить.

Показатели деятельности предприятия

| Показатель | Период | | Отклонение |
|--|----------|----------|------------|
| | базисный | отчетный | |
| Объем продаж, тыс. руб. | 117 820 | 122 870 | |
| Себестоимость продаж, тыс. руб. | 98 550 | 105 710 | |
| Валовая прибыль, тыс. руб. | | | |
| Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб. | 13 890 | 14 690 | |
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | | | |
| Рентабельность продукции, % | | | |

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности, применяемые на уровне организации.
2. Раскройте методы анализа прибыли.
3. Почему в современных экономических условиях организациям невыгодно показывать в отчетности всю прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: Составить таблицу «Сравнительные характеристики экономических систем.»

Вид практической работы: составление таблиц, решение задач.

Цель работы: Выработка умения применять знания на практике

Задачи: 1. Развивать коммуникативные компетенции (как способности работать с текстом);

2. Развивать предметные компетенции (умение делать обоснованный, правильный выбор, оформлять таблицы);

3. Формировать ключевые компетенции (информационная (систематизировать, анализировать, использовать и обрабатывать полученную информацию); социально- коммуникативная (соотносить свои устремления с интересами других людей))

Условия, оборудование: методические рекомендации, конспекты

I. Являются ли следующие утверждения верными? Ответьте «да» или «нет».

1. Основную роль в командной экономике при решении проблем выбора играют обычаи и традиции.

2. Одним из отличий традиционной экономической системы от командной экономики является то, что последняя базируется преимущественно на разделении труда в обществе, тогда как первая - главным образом на натуральном хозяйстве.

3. Экономика страны является рыночной, потому что её правитель герцог Нвладает и управляет всеми предприятиями этой страны.

4. Свобода предпринимательства и выбора является важной характеристикой командной экономики.

5. Для командной экономики характерно планирование внедрений в производство достижений научно-технического прогресса.

II. Тест. Выберите один правильный ответ.

1. Для традиционной системы экономики характерно, что государство:

А) не вмешивается в экономические отношения;

Б) полностью контролирует экономику;

В) обеспечивает в рамках права экономический порядок;

Г) жёстко регулирует производство, обмен и распределение продукции.

2. Экономическую систему, в которой обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов, называют:

А) традиционной; Б) рыночной; В) командной; Г) административной.

3. Основу рыночной системы экономики составляет _____ собственность на средства производства.

А) частная; Б) личная; В) коллективная; Г) государственная.

4. Экономическая система, в которой экономические решения принимаются государством, выступающим организатором хозяйственной деятельности общества, называется:

А) рыночной; Б) традиционной; В) командной; Г) государственной.

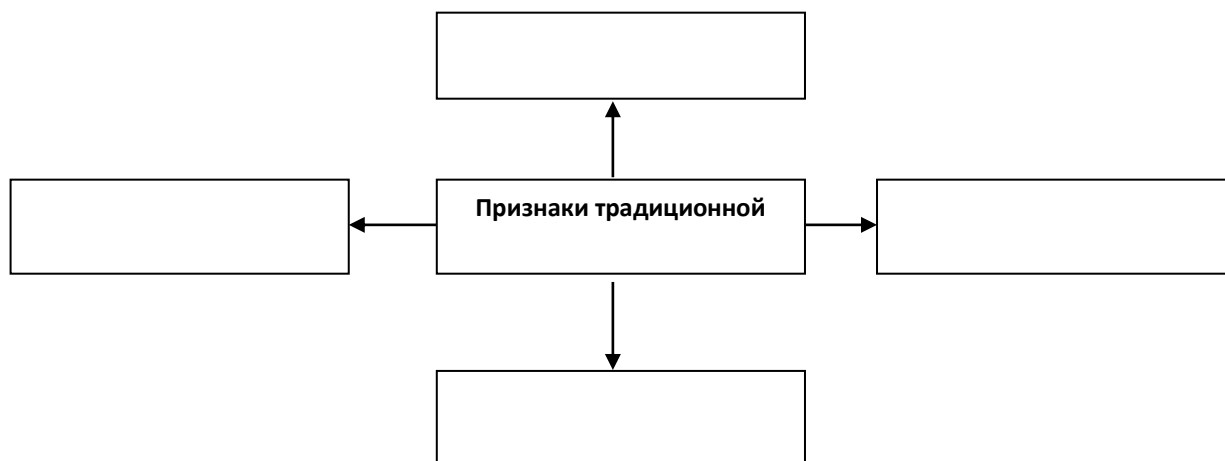
5. Способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, называется _____ экономикой.

А) традиционной; Б) рыночной; В) командной; Г) смешанной.

III. Прочитайте текст. На основе текста и собственных знаний заполните схему.

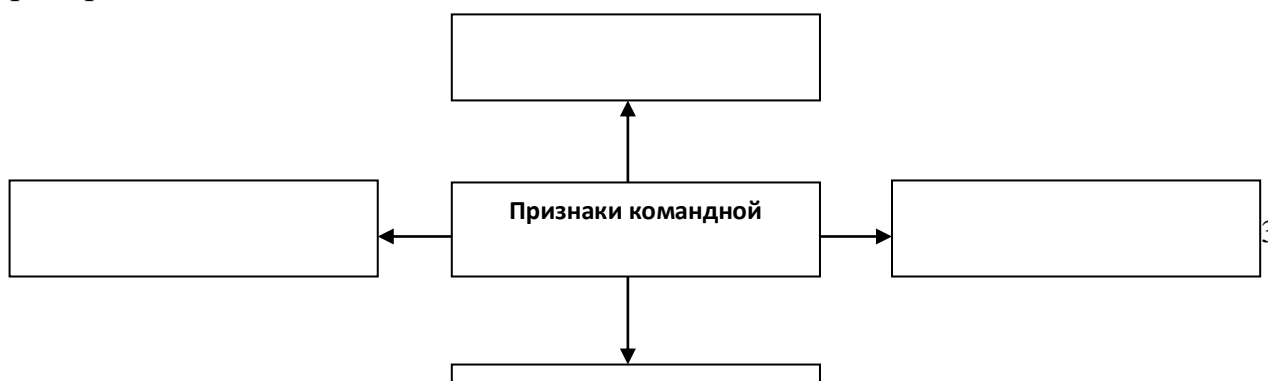
Традиционная экономика

Традиционная система характеризуется тем, что отношения купли-продажи слабо развиты, преобладает сельское хозяйство. Три основных вопроса экономики решаются по сложившимся традициям. На ранних стадия развития общества существовали первобытные семейные группы. Позднее возникли рабовладельческие отношения, далее - феодальные отношения. В настоящее время традиционная система сохранилась в отдалённых, труднодоступных районах: в джунглях, в горах, на островах и т. д. Но отдельные признаки традиционной системы сохраняются в любом современном обществе.



Централизованная экономика

Централизованная система, которую ещё называют плановой, командной, административной, характеризуется тем, что государственная собственность является основной формой собственности. Три основных вопроса экономики решаются централизованно и директивно. Главным стимулом работы предприятия является выполнение плана.



IV. Определите, какой тип экономической системы — планово-административный, рыночный, смешанный — характеризуют следующие высказывания:

- а) предприятие выпустило 2000 столярных станков, но оказалось в сложной ситуации — оно не может их продать;
- б) в магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок;
- в) члены независимой партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары; они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что таким путем они могут получить более высокую прибыль;
- г) распоряжение главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: Конкуренция. Виды конкуренций.

Цель: приобрести навыки решения практических ситуаций по теме/

Задачи:

1. Сформулировать важнейшие понятия по теме.
2. Привести примеры классификации рынка.
3. Определить способы конкурентной борьбы.
4. Провести анализ структур рынка.

Краткие теоретические сведения по теме практической работы

Рыночная экономика - это такая форма организации хозяйства, при которой индивидуальные производители и потребители взаимодействуют посредством рынка.

Рынок - это совокупность социально-экономических процессов и отношения в сфере обмена (обращения), посредством которых реализуется стоимость товаров, и находят окончательное признание заключенные в товаре общественные затраты труда.

Рыночная экономика основана на принципах предпринимательства; многообразия форм собственности на средства производства;

рыночного ценообразования; договорных отношений между хозяйствующими субъектами (людьми, предприятиями и т. д.); ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность;

Рынки выделяют:

- в зависимости от спроса на соответствующий товар:
- по географическому признаку:
- по объектам обмена
- по степени конкуренции
- по степени соблюдения законности
- по степени насыщенности
- по характеру продаж

Функциями рынка являются: информационная, регулирующая, санирующая, посредническая, ценообразующая.

Структура рынка — в экономике, конфигурация отраслей в зависимости от количества компаний, производящих идентичные продукты.

Совершенная, свободная или чистая конкуренция — экономическая модель, идеализированное состояние рынка, когда отдельные покупатели и продавцы не могут влиять на цену, но формируют её своим вкладом спроса и предложения.

Монополистическая конкуренция, или конкурентный рынок, где существует большое количество компаний, каждая из которых имеет небольшую долю рынка и слабо дифференцированные продукты.

Олигополия — рынок, на котором доминирует небольшое количество компаний, которые вместе контролируют подавляющую долю рынка.

Монополия — рынок, на котором присутствует только один производитель товара или услуги. Она производит уникальный, не имеющий аналогов продукт.

Вопросы для повторения

1. Дайте определение понятию «Рынок».
2. В зависимости от спроса на соответствующий товар выделяют рынки...
3. По географическому признаку рынки бывают...
4. Назовите рынки, классифицирующиеся по объектам обмена.
5. По степени конкуренции рынки бывают...
6. По степени законности рынки...
7. Классификация рынков по степени насыщенности.
8. По характеру продаж выделяют рынки...
9. Назовите принципы рыночной экономики.
10. Назовите и дайте определение элементам рынка.
11. В чем заключается информационная функция рынка?

12. В чем заключается ценообразующая функция рынка?
13. В чем заключается санирующая функция рынка?
14. В чем заключается регулирующая функция рынка?
15. В чем заключается посредническая функция рынка?
16. Дайте характеристику совершенной конкуренции.
17. Охарактеризуйте рынок монополистической конкуренции.
18. Перечислите признаки олигополии.
19. Охарактеризуйте рынок монополистический рынок.

Задания к практической работе.

Задание 1. Заполните таблицу, ответив на вопрос: «Кому в первую очередь нужен тот или иной вид рынка?»

Задание 2. Приведите по 2 примера рынка

Задание 3. Тестовые задания

1. Для рынка совершенной конкуренции характерно, что:
 - а) фирмы осуществляют неценовую конкуренцию;
 - б) фирмы не имеют собственной политики в области установления цен;
 - в) фирмы производят дифференцированную продукцию/
2. Наилучший пример чистой монополии — это:
 - а) булочная рядом с вашим домом;
 - б) производитель пива;
 - в) единственная авиалиния между вашим городом и столицей страны;
 - г) городское предприятие водоснабжения.
3. Олигополистическая взаимозависимость означает, что:
 - а) каждая фирма производит продукцию, похожую, но не идентичную той, которую производят конкуренты;
 - б) все фирмы производят одну и ту же продукцию;
 - в) каждая фирма должна учитывать реакцию конкурентов, когда она проводит определенную ценовую политику;
 - г) каждая фирма несет убытки из-за неустойчивости рыночных цен.
4. Цены в рыночной экономике ...
 - а) стабильны;
 - б) регулируются государством;
 - в) зависят от спроса и предложения
5. Определите, в каком из нижеперечисленных вариантов типы структур рынка расположены последовательно от наиболее конкурентного к наименее конкурентному:
 - а) совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия;

- б) монополия, совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция;
- в) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

6. Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль:

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится.

7. Определите, когда монополистическая конкуренция имеет место:

- а) множество фирм продают однородную продукцию;
- б) монополисты конкурируют друг с другом;
- в) только несколько фирм производят данный товар.

8. Единственная структура на рынке, не способная влиять на цены – это...

- а) чистая монополия;
- б) олигополия;
- в) монополистическая конкуренция;
- г) чистая конкуренция.

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) совершенная конкуренция
- 2) совокупный спрос
- 3) **рыночная экономика**
- 4) равновесная цена
- 5) экономическая свобода

10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

- 1) монополия
- 2) монополия
- 3) кооператив
- 4) олигополия
- 5) совершенная конкуренция
- 6) корпорация

11. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны (несколько правильных ответов)

- 1) рынок средств производства
- 2) **монополия**
- 3) **местный рынок**
- 4) **рынок услуг**
- 5) олигополистический рынок
- 6) фондовый рынок

12. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны (несколько правильных ответов)

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) **Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.**
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) **Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.**
- 5) **Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.**

13. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
- 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
- 3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
- 4) Рыночной конкуренции свойственна конкуренция потребителей.
- 5) **В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.**

14. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена.
- 2) Переход к парламентской демократии.
- 3) Распространение научного мировоззрения.
- 4) **Углубление общественного разделения труда.**
- 5) Появление норм права.

15. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг

- 2) совершенная конкуренция
- 3) региональный рынок**
- 4) рынок товаров**
- 5) олигополия**
- 6) рыночный дефицит

16. В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведенного ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг**
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок**
- 5) олигополия**
- 6) мировой рынок

Задание 4. Найдите соответствие

1) Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

1. Совершенная конкуренция.

2. Несовершенная конкуренция.

3. Монополия.

4. Олигополия.

5. Монополистическая конкуренция.

6. Барьеры вступления в отрасль.

А. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.

Б. Тип рыночной структуры, при котором несколько фирм продают стандартный или дифференцированный продукт при ограниченных возможностях контроля над ценами, при наличии высоких рыночных барьеров и при существенных ограничениях доступа экономической информации.

В. Тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизованную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется полный доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.

Г. Рыночные структуры, при которых в отрасли имеется одна, несколько или сравнительно большое число фирм, в той или иной степени осуществляющих

контроль над ценами; структуры, при которых имеются барьеры для вхождения в отрасль, а также ограничения доступа к экономической информации.

Д. Тип рыночной структуры, предполагающий, что: единственная фирма производит и продает продукт; этот продукт является уникальным; фирма осуществляет полный контроль над ценой этого продукта; имеются очень высокие барьеры для вхождения в отрасль и сильно ограниченный доступ к экономической информации.

Е. Тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами, и что имеются низкие барьеры для вхождения в отрасль и небольшие ограничения для доступа к экономической информации.

ОТВЕТЫ

2) Каждому утверждению в левой колонке подберите продолжение из правой колонки
таблицы:

Б. Рынок, представленный группой продавцов, объединенных соглашением о его разделе и общей ценой, характерен...

В. Ситуация, в которой общество несет потери из-за высоких цен при низком выпуске, более характерна...

Г. Рынок, на котором несколько продавцов могут оказывать воздействие на цену продукции в отрасли, характерен...

Д. Ситуация, когда назначаются разная цена на один и тот же товар, характерна...

Е Ограниченность ресурсов — главный фактор, формирующий ситуацию, характерную...

Ж. Отсутствие кривой предложения характерно...

3. Рынок с большим числом фирм, производящих взаимозаменяемые товары и услуги, характерен...

И. Ситуация, в которой при любом объеме выпуска продукция продается по одинаковой цене, характерна...

К. Чем меньше заменителей имеет продукт, тем ближе монополистическая конкуренция к ситуации, характерной...

1. ...для олигополии
2. ...для ценовой дискриминации
3. ... для совершенной конкуренции
4. ...для рынка совершенной конкуренции
5. ...для совершенной конкуренции
6. ...для картеля

7. ...для конкуренции
8. ...для монополистического рынка
9. ...для монополии
10. ...для монополистической конкуренции

3) Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- Б) Потребительские кредиты
- В) Приватизационный чек
- Г) Валюта
- Д) Депозитный сертификат

- 1) Рынок финансовых услуг
- 2) Рынок ценных бумаг
- 3) Рынок интеллектуальной собственности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

4) Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- Б) представлено множество фирм
 - В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей
 - Г) существуют препятствия для вступления в рынок
 - Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется
- 1) монопольный
 - 2) конкурентный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самой большой рыночной властью обладает _____ (А). Это рынок, на котором присутствует единственный _____ (Б) уникального продукта. Такой

рынок не выгоден _____ (В) с точки зрения качества продукции, разнообразия _____ (Г), уровня цен. Чтобы не допустить образования новых рынков такого типа, _____ (Д) проводит _____ (Е) политику ».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Задание 6. Верны ли следующие утверждения (Да — Нет)?

1. Свободный вход на монополизированный рынок невозможен (да)
2. Конкурентная фирма не может повлиять на рыночную цену (нет)
3. Конкурентная фирма продает по рыночной цене столько, сколько захочет (нет)
4. Обладание монополией всегда гарантирует прибыль (да)
7. При монополистической конкуренции легче основать новую фирму, чем при совершенной конкуренции (нет).
8. На рынках совершенной конкуренции реклама—пустое дело (нет).
9. На рынках олигополии продукция совершенно однородна (нет).
10. В условиях монополизированного рынка отсутствует кривая предложения (да).
11. Только в условиях совершенной конкуренции фирмы могут контролировать цены на свою продукцию (нет).
12. Монополия всегда назначает максимально высокую цену на свою продукцию (да).
13. Монополия может увеличить продажи, если назначит более низкие цены (да).

Вопросы для самоконтроля.

1. С каких точек зрения можно рассматривать рынок?
2. По каким основаниям классифицируют рынки:
3. Перечислите основные функции рынка?
4. Отличия рыночных структур друг от друга?

Критерии оценки

За правильное выполнение задания 1 – 3 балла

За правильное выполнение задания 2 – 8 баллов

За каждый правильный ответ задания 3 – 1 балл (максимум 16 балла)

За каждый правильный ответ задания 4.1 – 1 балл (максимум 6 баллов)
 За каждый правильный ответ задания 4.2 – 1 балл (максимум 10 баллов)
 За каждый правильный ответ задания 4.3 – 1 балл (максимум 5 баллов)
 За каждый правильный ответ задания 4.4 – 1 балл (максимум 5 баллов)
 За каждый правильный ответ задания 5 – 1 балл (максимум 6 баллов)
 За каждый правильный ответ задания 6 – 1 балл (максимум 13 баллов)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: Паспорт домашнего хозяйства. (Составить и проанализировать доходы и расходы семьи)

Вид практической работы: решение задач

Цель работы: Выработка умения применять знания на практике

Задачи: 1. Развивать коммуникативные компетенции (как способности работать с текстом);

2. Развивать предметные компетенции (умение делать обоснованный, правильный выбор, оформлять таблицы);

3. Формировать ключевые компетенции (информационная (систематизировать, анализировать, использовать и обрабатывать полученную информацию); социально- коммуникативная (соотносить свои устремления с интересами других людей))

Условия, оборудование: методические рекомендации, конспекты

Задача 1: Рассчитать структуру расходов семьи за месяц, сделать выводы как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.

| Статьи расходов | 1 месяц | | 2 месяц | |
|-----------------|---------|---|---------|---|
| | руб. | % | руб. | % |
| Питание | 4000 | | 5400 | |
| Одежда | 1297 | | 2625 | |
| Коммун.услуги | 490 | | 1530 | |
| Куль.т.быт | 693 | | 1245 | |
| Налоги | 844 | | 1950 | |
| Прочие расходы | 676 | | 2220 | |
| Всего | 8000 | | 15030 | |

Задача 2. В стране А. потребляется только 4 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные таблицы, рассчитайте индекс потребительских цен (ИПЦ)

| Товар | 1 период | | 2 период | |
|---------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | Потребление шт. | Цена руб. | Потребление шт. | Цена руб. |
| Хлеб | 10 | 4 | 6 | 6 |
| Мыло | 4 | 3 | 3 | 7 |
| Молоко | 6 | 8 | 5 | 12 |
| Конфеты | 2 | 40 | 1 | 50 |

Задача 3. Если цены на товары и услуги увеличились в среднем за год на 12,5%, а денежный доход увеличился на 8%, как изменился реальный доход?**Контрольные вопросы:**

1. Что такое трансферты? Приведите примеры трансфертов.
2. Что такое товарная корзина?
3. Перечислите основные статьи доходов семьи.
4. Перечислите основные статьи расходов семьи.
5. Что такое семейный бюджет?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: Составление таблицы. Понятие видов цены и стоимости товара. Составление ведомости. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства.

Вид практической работы: выполнение упражнения

Цель работы: закрепление и уточнение знаний

Задачи: 1. Развивать коммуникативные компетенции (как способности работать с текстом);

2. Развивать предметные компетенции (умение производить группировку данных, оформлять таблицы);

3. Формировать ключевые компетенции (информационная (систематизировать, анализировать, использовать и обрабатывать полученную информацию); социально- коммуникативная (соотносить свои устремления с интересами других людей))

Условия, оборудование: методические рекомендации, конспекты

Теоретическое обоснование:

Издержки производства – это затраты производственных факторов на производство и реализацию продукции.

Предпринимателю, прежде всего, необходимо знать общие затраты для производства определенного количества продукции. Такие издержки называются валовыми (TC). Валовые издержки подразделяются на постоянные и переменные.

Валовые (общие) издержки (TC) – это совокупность постоянных и переменных издержек.

Постоянные (FC) – это часть валовых издержек фирмы, которые не зависят от объемов производства и имеют место даже при остановке производства.

Переменные (VC) – это часть валовых издержек, которые зависят от объемов производства.

Выбор наилучшего объема производства требует экономического анализа. Критерием такого анализа является динамика средних издержек (AC).

Средние издержки фирмы определяются путем деления общих (валовых) издержек на количество произведенной продукции: $ATC = TC/Q$.

Средние переменные издержки (AVC) определяются путем деления суммарных переменных издержек (VC) на количество произведенной продукции (Q): $AVC = VC/Q$.

Средние постоянные издержки (AFC) определяются путем деления суммарных постоянных издержек (FC) на количество произведенной продукции: $AFC = FC/Q$.

Требования к оформлению результатов работы: ответы на вопросы должны быть полными, лаконичными, расчеты должны быть правильными

Критерии и система оценки работ: оцениваются по пятибалльной системе, с учетом правильности заполнения таблицы, оформления работы

Рекомендации по взаимодействию с преподавателем при выполнении работы: преподаватель консультирует по мере необходимости

Задание 1

Расходы на единицу продукции составляют 1500 руб., плановый уровень рентабельности равняется 20%, ставка НДС - 20%.

Определите оптовую и отпускную цену одного изделия.

Задание 2

Расходы предприятия на одно изделие в предплановом периоде составили 30 руб., уровень рентабельности продукции установлен в размере 25%. В плановом периоде расходы на одно изделие снизятся на 5%, а прибыль вырастет на 3%.

Определите цену одного изделия в плановом периоде. Как изменится цена в плановом периоде в сравнении с предыдущим периодом?

Методические указания:

Цена- это денежное выражение стоимости товара.

Свободно- розничная цена определяется $C+П+НДС+A+H_c$.

Оптовая цена складывается из полной себестоимости + прибыль включающая НДС. Свободно- оптовая цена включает в себя $C+П+НД+СД$.

Оптовая цена на одно изделие определяется себестоимостью изделия + прибыль включаемая НДС.

На практике наибольшая часть затрат образует себестоимость фактически выпущенной продукции. Себестоимость определяется сложением производственных и непроизводственных расходов предприятия.

Прибыль предприятия определяется разностью между свободно- отпускной ценой без НДС и себестоимостью $П=COЦ \text{ без НДС} - C/C$

Задача 4.

Используя данные таблицы, заполните все графы.

| Объем производства, шт. в мес. | Издержки, тыс. шт. | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|----|----|-----|-----|-----|----|
| | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 0 | 40 | | | | | | |
| 1 | | 6 | | | | | |
| 2 | | 11 | | | | | |
| 3 | | 15 | | | | | |
| 4 | | | 60 | | | | |
| 5 | | | 66 | | | | |

Методика выполнения задания:

Постоянные (FC) – это часть валовых издержек фирмы, которые не зависят от объемов производства и имеют место даже при остановке производства.

$$FC+VC=TC$$

$$AFC=FC/Q$$

$$AVC=VC/Q$$

$$ATC=TC/Q$$

Задача 5.

На основании данных таблицы рассчитайте для каждого объема производства постоянные, переменные, средние и предельные издержки.

Решение оформите в виде таблицы.

| | | | | | | |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Выпуск продукции, шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общие издержки, тыс. руб. | 90 | 110 | 150 | 210 | 290 | 390 |

Методика выполнения задания:

Используя методику выполнения задания 1, заполните таблицу

| | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Выпуск продукции, шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общие издержки, тыс. руб. | 90 | 110 | 150 | 210 | 290 | 390 |
| Постоянные издержки, тыс. руб. | | | | | | |
| Переменные издержки, тыс. руб. | | | | | | |
| Общие средние издержки, тыс. руб. | | | | | | |
| Средние постоянные издержки, тыс. руб. | | | | | | |
| Средние переменные издержки, тыс. руб. | | | | | | |
| Предельные издержки, тыс. руб. | | | | | | |

Задача 6.

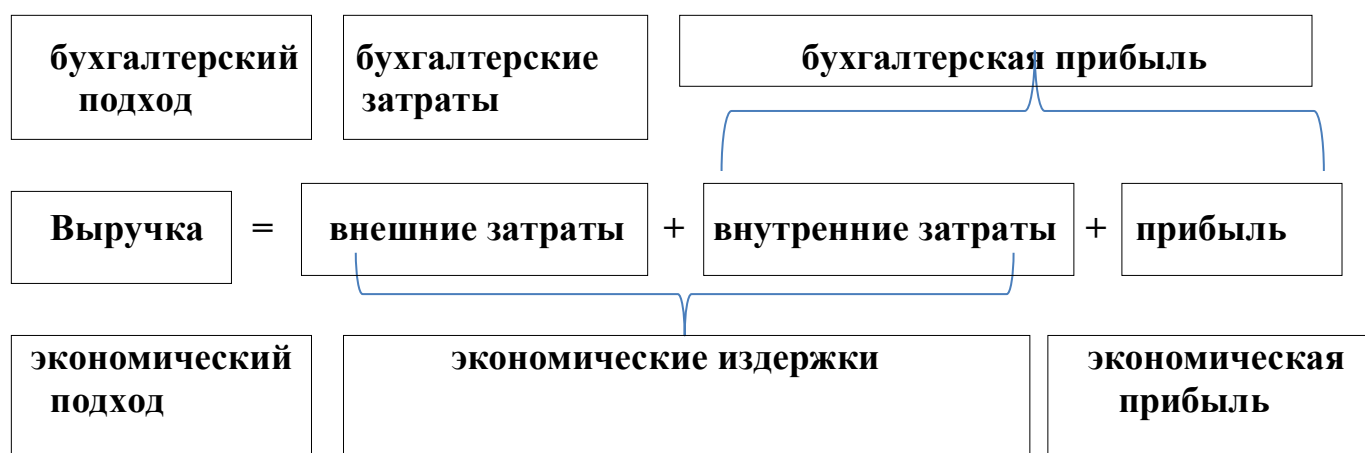
Семья фермеров имеет 20 га земли. По рыночным оценкам ежегодная арендная плата за нее составила бы 2 тыс. руб. за 1 га. Выплата заработной платы работникам составляет 60 тыс. руб. в год, затраты на материалы, удобрения, горючее – 30 тыс. руб., а ежегодные выплаты процентов по займу 20 тыс. руб. Стоимость основного капитала (механизмы со сроком службы 5 лет) – 100 тыс. руб. Работая на ферме, хозяин отказывается от возможности вложить в бизнес

разницу между стоимостью основного капитала и долгом банку (долг банку составляет 70 тыс. руб.) и получать с этой суммы доход в размере 10 %. Фермеру предлагают работу с годовым доходом 30 тыс. руб. Его жена также трудится на ферме, а за свой труд в другом месте она могла бы получать 10 тыс. руб. ежегодно. Свой предпринимательский талант (нормальная прибыль) фермер оценивает в 30 тыс. руб.

Определите:

- а) годовые бухгалтерские и экономические издержки по ведению фермерского хозяйства;
- б) бухгалтерскую и экономическую прибыль, если доход фермерской семьи составляет 500 тыс. руб.

Методика выполнения задания:



Контрольные вопросы:

1. Что такое издержки?
2. Какие издержки называют внутренними?
3. Какие издержки называют внешними?
4. Что такое прибыль?
5. Что такое выручка?
6. Что включает в себя структура цены?
7. элементы статьи калькуляции?
8. понятие и виды цен.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема: Факторы спроса и предложения

Вид практической работы: *решение задач*

Цель работы: Выработка умения применять знания на практике

Задачи: 1. Развивать коммуникативные компетенции (как способности работать с текстом);

2. Развивать предметные компетенции (умение делать обоснованный, правильный выбор, оформлять таблицы);

3. Формировать ключевые компетенции (информационная (систематизировать, анализировать, использовать и обрабатывать полученную информацию); социально- коммуникативная (соотносить свои устремления с интересами других людей))

Условия, оборудование: методические рекомендации, конспекты

Теоретическое обоснование:

Основные проблемы рыночной организации производства: что производить, как производить, для кого производить – решаются через механизм спроса и предложения.

В экономике спрос рассматривают не просто как потребность в определенных благах, а как платежеспособную потребность, т.е. потребность в товарах, обеспеченную денежными средствами.

Спрос – это количество товаров и услуг, которое потребитель может приобрести в данный момент по данной цене. Математически зависимость между ценой и количеством приобретаемого товара была сформулирована А. Курно и называется законом спроса. Между ценой и количеством покупок существует обратная зависимость.

Между ценой и количеством предлагаемого товара существует прямая зависимость.

Равновесная цена на практике показывает соответствие спроса и предложения.

Равновесная цена –это цена, по которой покупатель согласен купить, а продавец готов продать товар.

Задание 1. В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированных томатов

| Цена товара (P) в руб. | Количество продукции (Q) | |
|------------------------|--------------------------|------------------|
| | Спрос (Qd) | Предложение (Qs) |
| 10 | 600 | 100 |
| 16 | 400 | 200 |
| 20 | 300 | 300 |
| 25 | 250 | 400 |
| 30 | 200 | 500 |

Изобразите кривую спроса и кривую предложения.

Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Если рыночная цена на банку томатов равна 16 руб., то что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?

Если рыночная цена на банку томатов равна 30 руб., то что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?

Покажите на графике, как изменится равновесная цена и равновесное количество, если правительство вводит новый налог на добавленную стоимость.

Методика выполнения:

Построить кривую спроса.

Исходя из данных таблицы, на вертикальной оси откладываем размер цены (P), а на горизонтальной оси количество товаров и услуг (Qd).

Соединяем точки и строим кривую спроса.

Затем строим кривую предложения.

На осях координат откладываем размер цены и объем предложения (Qs), соединяем точки и получаем кривую предложения.

Путем наложения кривой спроса на кривую предложения, находим точку пересечения двух кривых. Точка пересечения и есть равновесная цена.

Задание 2. На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_d = 8 - P$ и функция предложения $Q_s = -7 + 2P$

Определите параметры равновесия аналитически и графически.

Что характерно рынку при цене 2 руб. и 7 руб. и в каком количестве.

Методика выполнения:

Чтобы определить параметры равновесия аналитически, приравниваем два уравнения. Группируем данные с P в одну сторону, без P в другую и находим неизвестное. Затем значение P подставляем в оба уравнения.

Задание 3. Эластичность по цене равна $-0,5$. Исходная цена 5 руб., величина спроса 10 кг. Спрос в абсолютном выражении уменьшился на 2. На сколько при этом изменится цена.

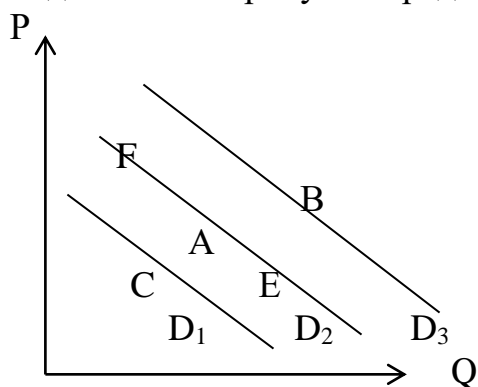
Методика выполнения:

Эластичность определяется по формуле:

$$\varepsilon_p^d = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \times \frac{P}{Q}$$

Подставляем в формулу известные значения и находим неизвестное.

Задание 4. На рисунке представлены кривые спроса D_1, D_2, D_3



Чем вызвано движение из т. А в т. В?

Чем вызвано движение из т. А в т. С?

Чем вызвано движение из т. А в т. F?

Чем вызвано движение из т. А в т. С?

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте закон спроса и предложения.
2. Какие неценовые факторы влияют на спрос?
3. Какие неценовые факторы влияют на предложение?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Тема: Заполнить таблицу. Типы коммерческих организаций.

Вид практической работы: выполнение упражнения

Цель работы: закрепление и уточнение знаний

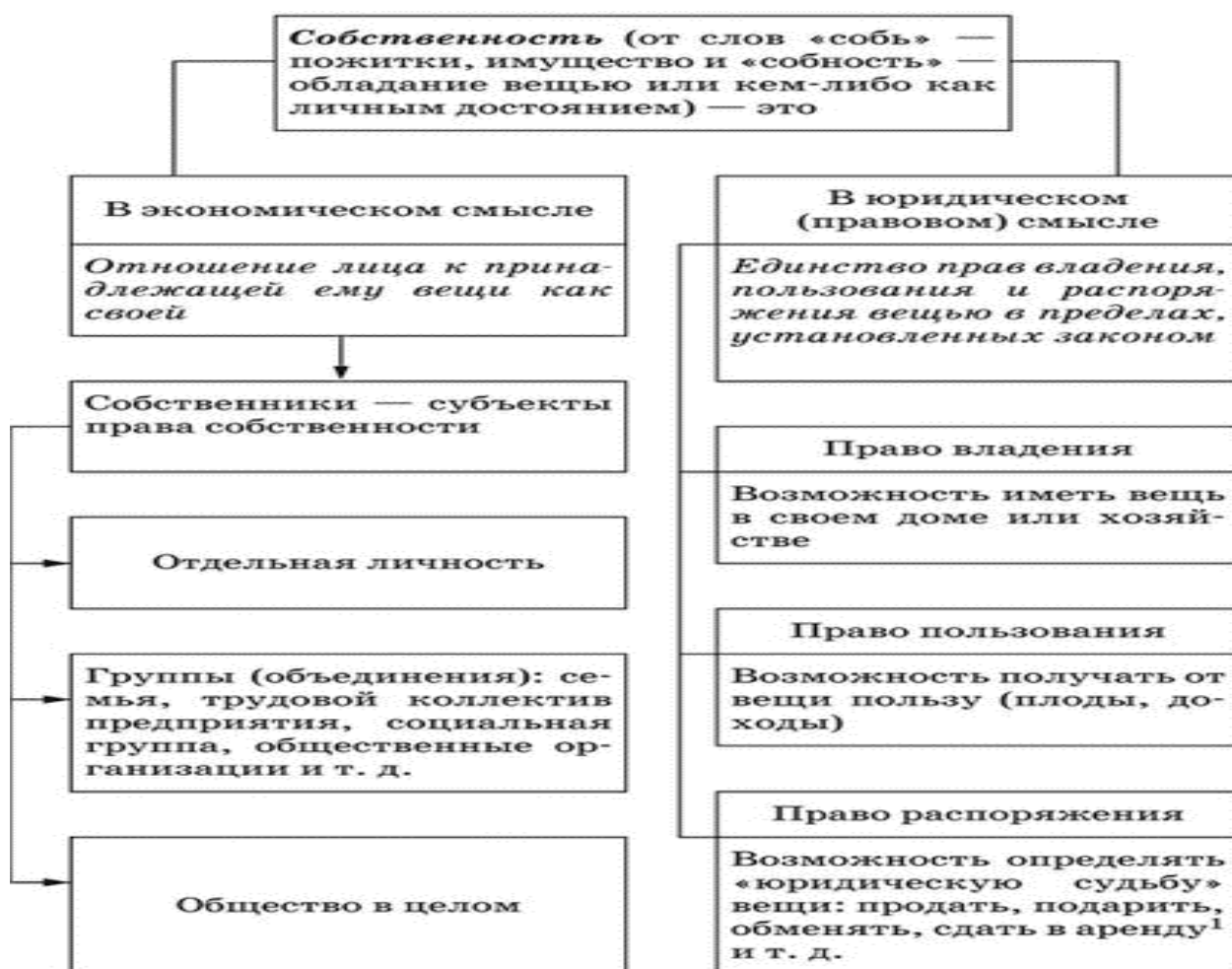
Задачи: 1. Развивать коммуникативные компетенции (как способности работать с текстом);

2. Развивать предметные компетенции (умение производить группировку данных, оформлять таблицы);

3. Формировать ключевые компетенции (информационная (систематизировать, анализировать, использовать и обрабатывать полученную информацию); социально- коммуникативная (соотносить свои устремления с интересами других людей))

Условия, оборудование: методические рекомендации, конспекты

Теоретическое обоснование:



Задание: Сопоставьте достоинства и недостатки отношений собственности в единоличном хозяйстве, акционерном обществе, товариществе и унитарном предприятии.

Все многообразие видов предпринимательских структур является проявлением видовых различий трех организационных форм бизнеса: **индивидуальной, партнерства (товарищества) и корпорации.** Названные формы принято делить на две группы - **частные и общественные.** К первой группе относятся индивидуальные предприниматели и партнерства, а ко второй - корпорации.

Деление это носит не формальный характер. Во-первых, для индивидуальной, частной формы и товарищества обычно характерно непосредственное объединение функций владения и управления, в то время как корпорации присуще полное обособление этих функций. Во-вторых, что касается частных форм, то хозяйственная ответственность по осуществлению предпринимательской деятельности, как правило, распространяется на самих владельцев. Здесь собственность предприятия не отделена от собственности владельца, в отличие от корпораций, где такое отделение четко зафиксировано, ограничивая ответственность ее владельцев. В-третьих, если корпорации обязаны функционировать в открытой для общества форме, публикуя ежегодно отчет о результатах своей финансовой деятельности, то индивидуальные предприниматели и товарищества вправе сохранять конфиденциальность в этом отношении, предоставляя подобную информацию только уполномоченным органам.

Индивидуальные предприниматели – лица, осуществляющие коммерческую деятельность на основе принадлежащей им собственности, непосредственно управляющие ею и несущие полную имущественную ответственность за ее результаты.

В странах рыночной экономики индивидуальные предприниматели составляют подавляющую долю среди всех форм организации предпринимательства, хотя их доля в обороте не столь значима. Единоличное

предпринимательство - самая простая форма предпринимательства. Тем не менее, распространенность ее обусловлена не только простотой организации и оформления, но и в силу ряда имеющихся у нее преимуществ - сильной мотивацией, оперативностью и гибкостью.

Являясь единоличным собственником, индивидуальный предприниматель присваивает весь полученный доход, что уже само по себе является мощным стимулом для инициативной деятельности. Кроме того, непосредственная причастность к управленческой деятельности не только приносит личное удовлетворение, но и способствует укреплению положения в обществе. Все это создает мощные стимулы для предпринимательских начинаний.

Индивидуальные предприниматели в наибольшей степени приближены к рыночному спросу. Непосредственно работая с потребителями и поставщиками, они способны быстро реагировать на самые незначительные колебания конъюнктуры. Осуществляя производство в незначительных масштабах, они могут быстро переориентировать его на выпуск более конкурентоспособной продукции. Оперативность и гибкость - важнейшие преимущества индивидуальной формы предпринимательской деятельности.

Вместе с тем, она имеет и ряд недостатков. Во-первых, отдельный предприниматель не в силах организовать крупное производство, так как его финансовые возможности ограничены. Закупая ресурсы небольшими партиями, он вынужден платить более высокую цену за них. Ограничены у него возможности в получении всей возможной экономии от масштаба производства. Все это оборачивается более высокими издержками производства, что снижает конкурентоспособность мелкого предприятия. Во-вторых, осуществление одним человеком разных функций - управленческой, снабженческой, финансовой, маркетинговой и кадровой снижает эффективность руководства в целом как в силу чрезмерной нагрузки, так и по причинам недостатка знаний. Привлечение же к решению этих вопросов посторонних лиц или организаций ведет к снижению мотивации и

рассредоточению ответственности, что нежелательно для предпринимателя. И все же наиболее значительным недостатком индивидуальной формы предпринимательства является полная хозяйственная ответственность предпринимателя. Она как бы делает его заложником своего "дела". Ведь в правовом отношении предприниматель отвечает не только активами предприятия, но и всем своим имуществом и в случае неблагоприятного исхода дел может его лишиться. Риск очень высок, и это сдерживает новаторские возможности индивидуального предпринимателя.

Стоящие перед индивидуальным предпринимателем проблемы ограниченности ресурсов и высокого риска могут быть в известной степени преодолены посредством организации товарищества.

Товарищество (партнерство) - объединение закрытого типа с ограниченным числом участников, осуществляющих совместную деятельность на основе долевой собственности и принимающих непосредственное участие в управлении.

В ряду характеризующих товарищество черт следует выделить:

- 1) Фиксированный состав участников;
- 2) Долевое участие в предприятии;
- 3) Участники несут личную имущественную ответственность.

В организационном плане товарищество, хотя и требует договора между его участниками, остается достаточно простой формой организации предпринимательства. Между тем, сохраняя преимущества индивидуального предпринимателя, эта форма дает куда большие возможности для привлечения ресурсов в силу расширения круга участников. Более широкая имущественная база позволяет расширить возможности привлечения кредитных источников, гарантируемых теперь имуществом всех участников. Товарищество - это, по сути дела, специфическая форма разделения риска. Будучи разделенным среди участников товарищества, риск снижается в отношении каждого из них. Кроме того, объединение знаний многих людей, возможности их специализации на определенных функциях управления предприятием в значительной степени

снимают проблемы, с которыми сталкивается отдельный индивидуальный предприниматель. В значительной степени повышается устойчивость самого предприятия, существование которого теперь не столь сильно связано с личностью владельца, поскольку пай могут быть переданы другим лицам в случае выхода кого-либо из участников из дела.

Однако и товарищество не лишено недостатков. Во-первых, разделение функций управления среди участников товарищества создает трудности в виде возможного возникновения конфликтов как на основе конкуренции между участниками, так и борьбы за лидерство. Кроме того, снижается оперативность в принятии решений. Во-вторых, товарищество все же сохраняет в себе чрезмерную ответственность участников, притом в значительной степени теперь обусловленную и чужими ошибками. Все это делает данную форму организации предпринимательской деятельности достаточно уязвимой. Не случайно она наименее распространена.

Корпорация - основанное на долевом участии в капитале объединение, юридические права и обязательства которого обособлены от прав и обязательств его участников. Корпоративная форма организации предпринимательства сложилась в конце XIX века и была обусловлена качественными сдвигами в производительных силах общества. Она как раз явилась той формой, которая, с одной стороны, расширила базу привлечения финансовых средств, обеспечив мобилизацию капиталов, а с другой, ограничила уровень риска чрезвычайно возросшего в связи с масштабными финансовыми вложениями.

Методика выполнения задания:

Для сопоставления необходимо заполнить таблицу 1.

Таблица 1

Сравнительная характеристика видов хозяйствования и форм собственности

| Форма хозяйствования | Собственность на имущество | Вид ответственности | Достоинства | Недостатки |
|----------------------|----------------------------|---------------------|-------------|------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Тема: Решение задач по калькуляции себестоимости продукции.

Цель работы: приобрести навыки по расчету себестоимости продукции

Для выполнения работы необходимо **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок включения затрат на производство и реализацию продукции;
- методики расчета себестоимости продукции и точки безубыточности производства;
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;

Для выполнения работы необходимо **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать точку безубыточности производства.
- осуществлять калькулирование себестоимости продукции.

Издержки производства – это стоимостная оценка затрат на сырьё, материалы, энергию, трудовые ресурсы, израсходованные в процессе производства и сбыта продукции.

Себестоимость продукции – это выраженная в денежной форме совокупность затрат на её производство и реализацию.

В зависимости от стадий готовности продукции различают следующие виды себестоимости:

Технологическая себестоимость C_t – это затраты, которые непосредственно связаны с осуществлением технологического процесса изготовления изделия. Необходимость расчета технологической себестоимости возникает при экономическом обосновании применяемого технологического процесса.

М-затраты на материалы, руб;

О - стоимость возвратных отходов, руб;

ПИ и ПФ - стоимость покупных изделий и полуфабрикатов, руб;

Зо- основная зарплата производственных рабочих, руб;

Зд- дополнительная зарплата производственных рабочих, руб;

Ос/с - отчисления от зарплаты во внебюджетные фонды, руб;

Рсэо – расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, руб.

Цеховая себестоимость $C_{цех}$ – это затраты цеха (цехов), связанные с изготовлением изделия.

Где $P_{сз\phi}$ – расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, руб.

$P_{цех}$ – цеховые расходы;

Классификация затрат (издержек) на производство продукции

Существует несколько принципов классификации затрат, включаемых в себестоимость:

1. **По элементам затрат** – для исчисления себестоимости продукции по производству в целом, безотносительно к конкретному виду продукции и месту возникновения затрат.

Группировка по экономическим элементам:

- материальные затраты;
- затраты на оплату труда;
- отчисления на социальные нужды;
- амортизация основных фондов;
- прочие затраты

2. **Группировка по статьям калькуляции** отражает затраты на конкретный вид продукции. Используется при расчете цены.

В планировании, учете и калькулировании себестоимости продукции применяются различные группировки затрат в разрезе калькуляционных статей. Причем состав и содержание этих статей зависят от специфики отрасли.

Предприятия имеют право самостоятельно устанавливать статьи калькуляции.

По отношению к технологии производства затраты делятся на:

- основные затраты;
- накладные затраты.

Основными называются такие затраты, которые непосредственно связаны с технологией изготовления продукции (стоимость потребляемых сырья и материалов, комплектующих изделий; зарплата, начисленная производственным рабочим; амортизационные отчисления по производственному оборудованию, расходы на технологическую электроэнергию, технологическое топливо, затраты на ремонт оборудования, и.т.д.).

Накладными называются затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства в цехах, отделах, а также по всему предприятию в целом (зарплата административно-управленческого персонала, расходы по командировкам, канцелярские, и прочие расходы).

В зависимости от объема производства затраты делятся на:

- условно-постоянные;
- переменные.

Условно-постоянные затраты не зависят от изменения объема выпуска продукции (зарплата административно-управленческого персонала, амортизация основных фондов, и.т.д.)

Переменные затраты зависят от объема выпуска продукции и растут вместе с ним (затраты на материалы, комплектующие изделия, зарплата основных производственных рабочих при сдельной оплате, и.т.д.)

5. По способу включения в себестоимость продукции расходы делятся на:

- прямые расходы;
- косвенные расходы.

Эта классификация затрат положена в основу составления калькуляций.

К прямым расходам относятся затраты связанные с изготовлением единицы продукции, и поэтому могут быть непосредственно на конкретное изделие:

- основные материалы,
- покупные комплектующие изделия,
- зарплата производственных рабочих (Z_o , Z_d , O_c/c),
- расходы на специальную оснастку и освоение производства.

К косвенным расходам относятся затраты, которые невозможно отнести непосредственно на себестоимость конкретного изделия:

- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования ($P_{сэо}$),
- цеховые расходы ($P_{ц}$),
- общезаводские расходы (P_z),
- внепроизводственные расходы ($P_{ком}$).

Основная зарплата на изделие — это есть сдельная расценка изделия, для определения которой можно составить расчетную таблицу по наименованиям операций: (см. операции техпроцесса)

Расчёт косвенных (накладных) расходов

Косвенные расходы распределяются между отдельными видами продукции пропорционально основной зарплате производственных рабочих.

Калькуляция – это документ, применяемый в системе бухгалтерского учета для расчетов себестоимости единицы изделия. Калькуляция составляется по принятой на предприятии форме, а также на основании Единых требований по составу и группировке затрат. Эти требования содержатся в Положении о составе затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость продукции

Задача 1

Масса заготовки 5 кг. Масса отхода 0,9 кг. Цена 1 кг .материала **200 руб.**, цена 1 кг. отходов **100 руб.** Рассчитать затраты на основные материалы при выпуске 200 штук изделий. (см. пример 1)

Задача 2

Сумма расходов на содержание и эксплуатацию оборудования за месяц составляет 41000 рублей. Фонд заработной платы основных производственных рабочих за месяц 80000 рублей. Заработная плата основных рабочих, включаемая в стоимость одного изделия – 27 рублей. Определить, какая сумма расходов на содержание и эксплуатацию оборудования будет включена в себестоимость единицы продукции. (см. пример 2)

Задача 3

Годовая программа выпуска продукции предприятия 5400 шт. изделий. Годовой расход основных материалов **780 тыс. руб.** За год израсходовано комплектующих на сумму 320 тыс. руб. Фонд годовой тарифной заработной платы основных рабочих составил 1560 тыс. руб. Общий годовой фонд заработной платы основных производственных рабочих 17000 тыс. руб. Сумма накладных общехозяйственных расходов за год составила 13000 тыс. руб. Коммерческие расходы составляют 3% от заводской себестоимости изделия. Определить технологическую, производственную и полную себестоимость изделия

Задача 4

Предприятие выпускает 220 000 штук заготовок в месяц. Переменные затраты 200 руб. . Постоянные затраты 6000000. руб.

Определить точку безубыточности (пороговое количество товара) при цене **380 руб.**

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что показывает точка безубыточности?
2. Как определяется точка безубыточности (пороговое количество товара)?
3. Какова связь точки безубыточности с затратами предприятия?
4. Определение себестоимости продукции. Её разновидности.
5. Классификация затрат по статьям калькуляции
6. Классификация затрат по экономическим элементам
7. Как определяется полная себестоимость продукции?
8. Какие затраты включаются в цеховые расходы?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

Тема: Заработная плата (задачи по расчёту).

Цель работы: приобрести навыки по расчету заработной платы различных категорий работников промышленного предприятия

Для выполнения работы необходимо **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие трудовые отношения в области оплаты труда
- основы организации работы коллектива исполнителей
- состав трудовых ресурсов организации;
- формы организации оплаты труда.

Для выполнения работы необходимо **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать заработную плату для разных категорий промышленно-производственного персонала предприятия.

Экономическая сущность заработной платы. Тарифная система

Заработная плата – это цена, выплачиваемая за использование труда

Различают номинальную и реальную заработную плату.

Номинальная заработная плата – это сумма денег, полученная работником за месяц

Реальная заработная плата – это как бы «покупательная способность» номинальной зарплаты, т.е. количество товаров и услуг, которые можно приобрести на номинальную зарплату.

Для распределения зарплаты внутри предприятия между различными категориями работающих предприятие самостоятельно разрабатывает для себя соответствующие документы, которые составят тарифную систему.

Тарифная система состоит из следующих документов:

- единый тарифно-квалификационный справочник;
- тарифная сетка;
- схема должностных окладов.

Формы оплаты труда

Тарифная система предполагает использование 2 форм оплаты труда: сдельной и повременной. И та, и другая, могут быть:

- индивидуальной;
- коллективной (бригадной)

При индивидуальной оплате оплачивается количество изготовленной продукции индивидуальным рабочим или отработанные им часы.

При коллективной оплате оплачивается конечный результат бригады

Разновидности индивидуальной сдельной оплаты труда

1. Прямая сдельная оплата труда.

Зарплата рабочего за месяц зависит от количества изготовленной им продукции и от квалификации рабочего.

Штучно-калькуляционное время – это время на изготовление одного изделия.

Прямая сдельная оплата труда применяется редко, т.к. недостаточно заинтересовывает рабочего в росте производительности труда.

Сдельно-премиальная оплата труда

При этой форме дополнительно к основному заработку при условии выполнения установленных количественных и качественных показателей выплачивается ещё премия. Предприятие самостоятельно разрабатывает премиальное положение.

Сдельно-прогрессивная оплата труда

При этой форме оплаты продукция, изготовленная в пределах установленной нормы, оплачивается по нормальной расценке, сверх установленной нормы – по повышенной расценке. Причем эта расценка возрастает с ростом % перевыполнения норм (прогрессивно увеличивается).

Применяется редко, в исключительных случаях, например, при нехватке рабочих ил оборудования, при освоении новой продукции. Широкое применение такой формы оплаты труда приведет к необоснованному росту себестоимости продукции.

Косвенная сдельная система применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, например, наладчиков.

Их заработная плата ставится в зависимость от количества продукции, изготовленного основными производственными рабочими, рабочие места которых они обслуживают.

Пример А

Дневная тарифная ставка вспомогательного рабочего составляет 800 рублей. Он обслуживает 2 объекта:

- бригада основных рабочих со сменным заданием 1000 кг.продукции;
- бригада основных рабочих со сменным заданием 500 кг.продукции.

За месяц 1-я бригада сдала 30 тонн продукции, а 2-я бригада – 15 тонн.

Определить заработную плату вспомогательного рабочего за месяц.

Решение:

1. Определяем размер часовой ставки работника

$$C_{\text{ч}}^{\text{косв}} = \frac{800}{8} = 100 \text{ руб.}$$

2. Определяем часовые нормы выработки бригад:

$$H_1 = \frac{1000}{8} = 125 \text{ кг.}$$

$$H_2 = \frac{500}{8} = 62,5 \text{ кг.}$$

3. Определяем размер косвенной сдельной расценки:

$$P_{\text{косв1}} = \frac{100}{2 \times 125} = 0,4 \text{ руб}$$

$$P_{\text{косв2}} = \frac{100}{2 \times 62,5} = 0,8 \text{ руб}$$

4. Определяем размер заработка вспомогательного рабочего за месяц

$$ЗП_{\text{всп}} = 0,4 \times 30000 + 0,8 \times 15000 = 24000 \text{ руб.}$$

Аккордная система оплаты труда.

При этой форме оплаты заранее устанавливается объем работ, сумма заработка за него, максимальный срок окончания работы. При досрочном выполнении работы может выплачиваться ещё премия.

Пример А

Электрик выполняет работы по договору. Ему установлен размер заработка 45000 руб. при условии выполнения работы за 20 дней. Фактически работник выполнил необходимый объем работ за 23 дня. Согласно договору, за каждый день просрочки заработная плата уменьшается на 1%. Определить размер заработка работника.

Решение

1. Определяем % снижения заработка рабочего:

23 дня соответствует 100%

3 дня соответствует X%

$$X = \frac{3 \times 100}{23} = 13\%$$

2. Определяем размер заработка работника за период выполнения работ:

$$ЗП_{\text{аккорд}} = 45000 - \frac{45000 \times 13}{100} = 39150 \text{ руб.}$$

Окладная система оплаты труда

Для оплаты труда инженерно-технических работников, младшего обслуживающего персонала, охраны применяются следующие формы оплаты труда:

– ***окладная система.***

Коллективная (бригадная) форма оплаты труда

Предусматривает выплату вознаграждения по коллективным конечным результатам. Коллективная форма основывается на той же тарифной системе, что и индивидуальная.

Коллективная оплата может быть:

– сдельной;

– повременной.

Распределение коллективного заработка между членами бригады может производиться следующими способами:

– **Оплата поровну – пропорционально отработанному времени.**

Применяется на технологически однотипных, одинаковых по сложности работах, например, на штамповке.

Пример 1

Сдельная система оплаты труда

Рабочий 4 разряда за месяц изготовил 900 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 10 мин=0,17 ч.) и 800 штук изделий Б (норма времени 5 мин.=0,08 ч.). Часовая тарифная ставка 43,57 руб..

Решение

1. Определяем сдельные расценки по изделиям:

$$P_{сдА} = 43,57 \times 0,17 = 7,4 \text{ руб.}$$

$$P_{сдБ} = 43,57 \times 0,08 = 3,5 \text{ руб.}$$

2. Определяем размер сдельной заработной платы рабочего за месяц

$$ЗП_{сд} = 900 \times 7,4 + 800 \times 3,5 = 9460 \text{ руб.}$$

Задача 1

Рабочий 6 разряда за месяц изготовил 1500 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 10 мин=0,17 ч.) и 1000 штук изделий Б (норма времени 5 мин.=0,08 ч.). Часовая тарифная ставка 52,86 руб. Оформить наряд на сдельную работу.

Определить размер сдельного заработка за месяц.

Пример 2

Сдельная система оплаты труда

Часовая тарифная ставка рабочего 4 разряда 210 руб. Норма выработки деталей 3дет/час. За месяц рабочий изготовил 400 деталей. Определить сдельную расценку и размер сдельного заработка.

Решение

1. Определяем сдельную расценку

$$P_{сд} = \frac{210}{3} = 70 \text{ руб.}$$

2. Определяем размер сдельного заработка работника

$$ЗП_{сд} = 70 \times 400 = 28000 \text{ руб.}$$

Задача 2

Часовая тарифная ставка рабочего 4 разряда 210 руб. Норма выработки деталей 1дет/час. За месяц рабочий изготовил 1400 деталей. Определить сдельную расценку и размер сдельного заработка.

Пример 3

Сдельно-премиальная система оплаты труда

Рабочий 4 разряда за месяц изготовил 150 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 10 мин.=0,17 ч.) и 100 штук изделий Б (норма времени 5 мин.=0,08 ч.). Часовая тарифная ставка 250 руб. Процент премии, согласно премиальному положению, 40% Условия премирования работником выполнены. Определить размер заработка рабочего за месяц.

Решение

1. Определяем сдельные расценки по изделиям:

$$P_{сд1} = 250 \times 0,17 = 42,5 \text{ руб.}$$

$$P_{сд2} = 250 \times 0,08 = 20 \text{ руб.}$$

2. Определяем размер сдельной премиальной заработной платы рабочего за месяц

$$ЗП_{сд.пр.} = (150 \times 42,5 + 100 \times 20) \times \left(1 + \frac{40}{100}\right) = 11725 \text{ руб.}$$

Задача 3

Рабочий 4 разряда за месяц изготовил 200 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 7 мин= ч.) и 105 штук изделий Б (норма времени 10 мин.= ч.). Часовая тарифная ставка 250 руб. Процент премии, согласно премиальному положению, 40% Условия премирования работником выполнены. Определить размер заработка рабочего за месяц.

Пример 4

Повременно-премиальная система оплаты труда

Часовая тарифная ставка работника 4 разряда 210 руб. По премиальному положению ему полагается премия за экономию топлива в размере 30% от суммы экономии. В апреле он отработал 140 часов. Сэкономил топлива на 150 руб. Определить размер заработка работника за месяц.

Решение

Заработок работника составит:

$$ЗП_{повр-пр} = 140 \times 210 + \frac{150 \times 30}{100} = 29445 \text{ руб.}$$

Задача 4

Часовая тарифная ставка работника 5 разряда 300 руб. По премиальному положению ему полагается премия за экономию топлива в размере 20% от суммы экономии. В марте он отработал 110 часов. Сэкономил топлива на 200 руб. Определить размер заработка работника за месяц.

Пример 5

Сдельно-прогрессивная система оплаты труда

Часовая тарифная ставка рабочего 4 разряда 210 ден. ед.. норма выработки 5 дет/час. За 8-часовую смену рабочий изготовил 60 деталей. Повышенная

расценка выше нормальной расценки на 20%. Определить размер сдельного прогрессивного заработка.

Решение

1. Определяем размер нормальной расценки

$$P_{\text{сд}} = \frac{210}{5} = 42 \text{ ден. ед.}$$

2. Определяем размер повышенной расценки

$$P_{\text{сд}}^{\text{повыш}} = 42 \times \left(1 + \frac{20}{100}\right) = 50,4 \text{ ден. ед.}$$

3. Определяем количество деталей, выработанных по норме

$$5 \text{ дет./час} \times 8 \text{ час} = 40 \text{ деталей}$$

4. Определяем размер сдельного прогрессивного заработка

$$ЗП_{\text{сд}}^{\text{прогр}} = 40 \times 42 + (60 - 40) \times 50,4 = 2688 \text{ ден. ед.}$$

Задача 5

Часовая тарифная ставка рабочего 4 разряда **210 ден. ед.**, норма выработки 3 дет/час. За 8-часовую смену рабочий изготовил 70 деталей. Повышенная расценка выше нормальной расценки на 15%. Определить размер сдельного прогрессивного заработка.

Пример 6

Повременно-премиальная система оплаты труда

Два электрика 5 и 6 разрядов отработали за месяц на предприятии по 175 часов каждый. Часовая тарифная ставка электрика 5 разряда 200 руб. Часовая тарифная ставка электрика 6 разряда – 250 руб. Размер премии - 20% тарифного заработка за обеспечение безаварийной работы электрооборудования и сетей электроснабжения. Условия премирования работниками выполнены.

Определить размер заработка электриков за месяц.

Решение

1. Заработок электрика 5 разряда за месяц составит

$$ЗП_{\text{повр}}^{\text{прем}} = 175 \times 200 \times \left(1 + \frac{20}{100}\right) = 42000 \text{ руб.}$$

2. Заработок электрика 6 разряда за месяц составит

$$ЗП_{\text{повр}}^{\text{прем}} = 175 \times 250 \times \left(1 + \frac{20}{100}\right) = 52500 \text{ руб.}$$

Задача 6

Электрики 5 и 6 разрядов отработали за месяц 170 часов каждый. Часовая тарифная ставка электрика 5 разряда **150 руб.** Часовая тарифная ставка электрика 6 разряда – **200 руб.** Размер премии - 30% тарифного заработка за

обеспечение безаварийной работы электрооборудования и сетей электроснабжения. Условия премирования работниками выполнены.

Определить размер заработка электриков за месяц.

Окладно - премиальная система оплаты труда

Работнику установлен оклад 25000 руб. По графику 5-дневной рабочей недели в марте из 20 рабочих дней он отработал 16 дней (по причине болезни).

Установленный размер премии 50%. Определить размер заработка рабочего за месяц

Решение

1. Определяем заработок работника

$$ЗП_{\text{окл}}^{\text{прем}} = \frac{25000 \times 16}{20} \times \left(1 + \frac{50}{100}\right) = 30000 \text{руб.}$$

Задача 7

Работнику установлен оклад **30000 руб.** По графику 5-дневной рабочей недели в марте из 20 рабочих дней он отработал 15 дней (по причине болезни).

Установленный размер премии 30%. Определить размер заработка рабочего за месяц

Задача 8

Заполнить таблиць рабочего времени инженера - электромеханика. В марте он из 25 рабочих дней отработал 14 в связи с болезнью. Оклад инженера, согласно штатному расписанию, **20000 руб.** Размер премии составляет 30%. Определить заработную плату работника за март.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что представляют собой номинальная заработная плата; реальная заработная плата?
2. Какие нормативные документы включает в себя тарифная система?
3. Какие существуют формы оплаты труда в зависимости от способа начисления?
4. Назвать разновидности сдельной и повременной оплаты труда и способы начисления заработной платы каждой разновидности.
5. Как начисляется заработная плата ИТР и служащим?
6. Назвать разновидности коллективной (бригадной) формы оплаты труда
7. Какими способами может производиться распределение коллективного заработка между членами бригады?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

Тема: Таблица. Основные способы купли-продажи рабочей силы.

Цель: усвоение методики и навыков расчета заработной платы различных категорий работников

Теоретическая часть

Организация оплаты труда складывается из трех взаимосвязанных элементов:
нормирования труда;
дифференциации уровней заработной платы (трудовых доходов);
форм и систем оплаты труда.

Основным видом оплаты труда является заработная плата.

Заработная плата – это форма личных денежных доходов трудящихся, получаемых за затраты труда определенного количества и качества и его индивидуальные и коллективные результаты, начисляемые по правилам и нормам, установленным компетентными органами.

Заработная плата – вознаграждение в денежной оценке за количество и качество труда, вложенного в производство.

Различают следующие формы заработной платы:

сдельную – заработная плата начисляется по заранее установленной расценке за каждую единицу выполненной работы (изготовленной продукции) с учетом качества.

повременную – заработная плата начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное время (час, день, неделю, месяц).

Порядок расчета

заработной платы рабочих

1. Сдельная:

1.1. Прямая сдельная:

оплата труда по сдельным расценкам непосредственно за количество произведенной продукции.

1.2. Сдельно-премиальная:

оплата труда по прямым сдельным расценкам за выполненный объем работ плюс премия за выполнение и перевыполнение установленных показателей работы.

1.3. Аккордная: сумма заработка определяется до начала выполнения работы по действующим нормам и сдельным расценкам. Премия выплачивается за сокращение сроков выполнения работ.

2. Повременная:

2.1. Простая повременная: по тарифной ставке в соответствии с разрядом за фактически отработанное время.

– заработная плата рабочих при повременно-премиальной системе оплаты труда, р.; – премия за выполнение количественных и качественных показателей согласно Положению о премировании работников.

Практическая часть

Задание 1. Решите задачи:

Задача 1. Определите заработную плату электрослесарю за месяц, если коллектив участка выполнил план на $(100+N)$ %. Часовая тарифная ставка электрослесаря 4-го разряда – $(33.40+N)$ руб./час. Длительность смены – 12 ч. За месяц он отработал 15 смен. В ночное время- 72 ч. Рабочему будет выплачена премия в размере 20 % за выполнение плана коллективом участка и в размере 1,5 % за каждый процент перевыполнения плана. Районный коэффициент – 30%.

Задача 2. Определите заработную плату мастера цеха, если его месячный оклад $(18000+N*1000)$ руб., фактически мастер отработал 13 смен, в том числе 7 из них в ночную смену (с 22 часов до 6 часов). По графику в месяце 16 рабочих смен. Плановое задание выполнено за отчетный месяц на $(100+N)$ %. Согласно «Положению о премировании» при выполнении планового задания на 100 % работникам выплачивается премия в размере 15 % от основной заработной платы. Районный коэффициент 30%.

Задача 3. Рассчитать месячную заработную плату рабочего - сдельщика, если норма выработки за смену $(1,3+N)$ тонны продукции. Норма выполнена на 105%. Часовая тарифная ставка $(42,30+N)$ руб./ч. Продолжительность смены 12 часов. Отработано 15 смен. Премия составляет 30% от сдельного заработка. Районный коэффициент 30%.

Контрольные вопросы.

1. Что представляет собой рынок труда.
2. Основные особенности рынка труда в сфере услуг.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

Тема: Экономические понятия и функции денег.

Цель работы: закрепление знаний студента по вопросам темы «Сущность и функции денег»

Знания:

- законы денежного обращения;

Умения

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Теоретическая часть:

В тех или иных хозяйственных операциях деньги могут выполнять одну или более из следующих функций:

- 1) функция меры стоимости: с помощью денег измеряется и выражается стоимость товаров, работ, услуг, что проявляется в установлении цен и тарифов;

- 2) функция средства обращения: деньги позволяют приобретать различные товары; при этом совершается их встречное одновременное движение;
- 3) функция средства платежа: с помощью денег погашаются долговые обязательства, т.е. имеется временной разрыв между получением каких-либо ценностей и использованием денег для их оплаты;
- 4) функция средства накопления: деньги выступают удобным средством для накопления стоимости; во избежание обесценивания накоплений в современных условиях деньги не должны прекращать своего движения, выполняя данную функцию;
- 5) мировые деньги: используются в международных экономических связях как всеобщее покупательное, платежное и накопительное средство.

Заполнить таблицу «Функции денег»

Напишите три функции денег, которые выделяют современные западные экономисты:

- 1 –
- 2 –
- 3 –

Сформулируйте закон денежного обращения.

Напишите формулу.

Составьте схему «Денежная масса».

Напишите определения понятиям:

- бумажные деньги - _____;
- монета- _____;
- кредитные деньги - _____;
- чек - _____;
- вексель- _____;
- банкноты - _____;
- электронные деньги- ____.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие денежного обращения.
2. Какие виды денежного обращения вы знаете.
3. Денежные агрегаты и их составляющие.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12

Тема: Оформление ценных бумаг.

Вид практической работы: решение задач

Цель работы: Выработка умения применять знания на практике

Задачи: 1. Развивать коммуникативные компетенции (как способности работать с текстом);

2. Развивать предметные компетенции (умение делать обоснованный, правильный выбор, оформлять таблицы);

3. Формировать ключевые компетенции (информационная (систематизировать, анализировать, использовать и обрабатывать полученную информацию); социально- коммуникативная (соотносить свои устремления с интересами других людей))

Условия, оборудование: методические рекомендации, конспекты

Теоретическое обоснование:



Задача 1.

Собственник акции с годовым дивидендом 25% решает её продать. Банковский процент равен $n\%$ (где n – порядковый номер по журналу). По какому курсу будет продана акция?

Методика выполнения задания:

$$\text{Курс акции} = \frac{\text{дивидендов}}{\text{банковский процент}} \times 100\%$$

Задача 2.

По какой цене будет продана акция номинальная стоимость которой 300 ден.ед., если годовая сумма дивидендов, которую получает собственник акции равен 200 ден.ед., а банковский процент равен $n\%$.

Методика выполнения задания:

$$= \frac{d}{i} \times 100\%$$

I. Способ: Курсовая цена

II. Способ: переводим сумму дивиденда в

$$d\% = \frac{d}{\text{номинальная стоимость}} \times 100\%$$

проценты:

$$\frac{d\%}{i} \times 100\%$$

Курс акции =

III. Курсовая цена равна номинальная стоимость * курс акции

Задача 3.

Вексель на сумму 20 000 ден.ед. и сроком погашения 10 октября учтен в банке 10 сентября текущего года по учетной ставке $n\%$ годовых. Рассчитать сколько получит владелец векселя (S) и сумму дохода банка (D).

Методика выполнения задания:

Для расчета суммы денежных средств, полученных векселедержателем при учете векселя в банке, используется формула простого дисконта.

$S = P(1 - d \cdot t)$, где P – номинальная стоимость векселя, ден.ед.; d – учетная ставка (ставка дисконта), выраженная в коэффициенте; t – период времени.

Сумма дохода банка по учету векселя рассчитывается по формуле

$D = P - S$ где D – сумма дисконта по векселю, ден.ед.

Задача 4.

Облигация номинальной стоимостью 1 000 ден.ед. и фиксированной ставкой дохода $n\%$ годовых выпускается сроком на 3 года с ежегодной выплатой дохода. Определить целесообразность покупки данной облигации, если среднегодовой уровень инфляции составит 11 %.

Методика выполнения задания:

1. Для расчета суммы денежных средств используется формула простого процента.

$S = P (1 + n \cdot t)$, где P – номинальная стоимость облигации, ден.ед.; n – учетная ставка, выраженная в коэффициенте; t – период времени.

2. Для расчета суммы денежных средств используется формула простого процента с учетом инфляции.

$S_{\text{инф}} = P (1 + i) \cdot t$, где P – номинальная стоимость облигации, ден.ед.; i – уровень инфляции, выраженная в коэффициенте; t – период времени.

3. $D = S - S_{\text{инф}}$, если $D < 0$ покупка облигации нецелесообразна

Задача 5.

Дисконтная облигация выпущена на 3 года. Ежегодный доход равен 500 ден.ед., рыночная ставка – $n\%$ годовых.

1. найти текущую стоимость облигации;
2. то же но при наличии ежегодного риска разорения эмитента облигации 5%.

Методика выполнения задания:

1. текущая стоимость облигации находится по формуле:

$$K_0 = P \times (1 / (1+n)^t + 1 / (1+n)^t + 1 / (1+n)^t),$$

где P – ежегодный доход;

n – рыночная ставка;

t – период

2. текущая стоимость облигации при наличии ежегодного риска

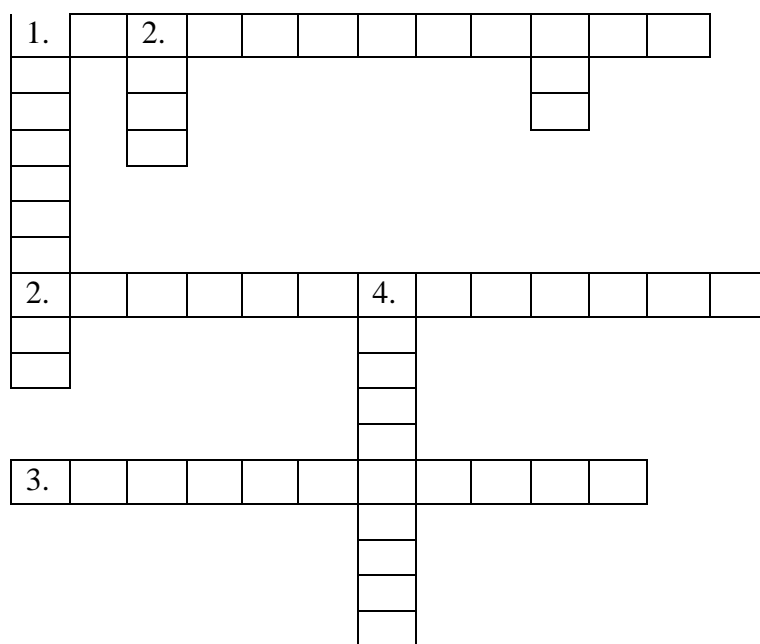
$$K_p = P \times ((1-r) / (1+n)^t + (1-r) / (1+n)^t + (1-r) / (1+n)^t),$$

r – риск разорения

Контрольные вопросы:

1.

| |
|----|
| 3. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



По вертикали:

1. Способность ценной бумаги не только покупаться и продаваться, но и быть объектом других гражданских отношений, включая все виды сделок
2. Возможность потерь связанных с инвестициями в ценные бумаги
3. Возможность выпуска ценной бумаги однородными сериями, классами
4. Обращаемость указывает на то, что ценная бумага существует только как особый товар, который следовательно должен иметь свой рынок

По горизонтали:

1. Способность ценной бумаги покупаться и продаваться на рынке, а также выступать в роли платежного инструмента
2. Ценная бумага должна иметь стандартное содержание, именно стандартность делает ценную бумагу товаром, способным обращаться на рынке
3. Способность ценной бумаги быть быстро проданной и превращенной в денежные средства без существенных потерь для держателя

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13

Тема: Функции государства в экономике

Вид практической работы: решение задач

Цель работы: Выработка умения применять знания на практике

Задачи: 1. Развивать коммуникативные компетенции (как способности работать с текстом);

2. Развивать предметные компетенции (умение делать обоснованный, правильный выбор, оформлять таблицы);

3. Формировать ключевые компетенции (информационная (систематизировать, анализировать, использовать и обрабатывать полученную информацию); социально- коммуникативная (соотносить свои устремления с интересами других людей))

Условия, оборудование: методические рекомендации, конспекты

Содержание и порядок выполнения работы

Выберите правильный ответ (допускается несколько вариантов ответа)

1. Какие меры необходимы для финансовой стабилизации в переходной экономике:

- 1) свобода частной предпринимательской деятельности;
- 2) отмена государственной монополии на внешнеэкономическую деятельность;
- 3) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- 4) все ответы верны.

2. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство:

- 1) осуществлять импорт продовольственных товаров;
- 2) оказывать помощь коммерческому банку, находящемуся в тяжелом финансовом положении;
- 3) определять круг товаров и услуг, необходимых для государственных нужд;
- 4) все ответы верны.

3. Какие меры относятся к институциональным преобразованиям:

- 1) повышение цен на бензин;
- 2) введение валютного коридора;
- 3) создание двухуровневой банковской системы;
- 4) все ответы верны.

4. Какие отрасли российской промышленности должны пользоваться в ходе структурной перестройки поддержкой государства:

- 1) газовая;
- 2) лёгкая;
- 3) пищевая;

4) все ответы неверны.

5. Для современной российской экономики, рост мировых цен на нефть при прочих равных содействует удорожанию российского рубля.

- 1) Да 2) Нет

6. Наличие какой негативной тенденции становления рыночной экономики в России не отмечалось в 90-е годы?

- 1) высокие социальные издержки
2) криминализация экономики
3) инновационная стабилизация
4) экономическая дезинтеграция

Правильные ответы 3

7. Какие локальные реформы входят в структуру экономической реформы России?

- 1) институциональная реформа, аграрная реформа, конверсия
2) социальная, институциональная и бюджетная реформы
3) налоговая реформа, бюджетная реформа, конверсия
4) социальная и бюджетная реформы и конверсия

Правильные ответы 1.

8. Преобразование форм собственности и хозяйствования в сельском хозяйстве на основе проведения земельной реформы через приватизацию земли работниками бывших колхозов и совхозов — это...?

- 1) аграрная реформа
2) предпринимательская реформа
3) экономическая реформа
4) постземельная реформа

Правильные ответы 1.

9. Основное противоречие переходной экономики?

- 1) противоречие между рабочими и предпринимателем
2) противоречие между централизованно-управляемой и рыночной экономикой
3) противоречие между промышленностью и сельским хозяйством
4) противоречие между ручным трудом и механизированным

Правильные ответы 2.

10. Основная классификация стран по уровню развития, официально принятая ООН?

- 1) промышленно развитые, развивающиеся и страны с централизованной плановой экономикой
2) с уровнем ВВП нижесреднего, вышесреднего и с оптимальным
3) крупные, мелкие, средние

4) индустриальный, сельскохозяйственные, традиционные
Правильные ответы 1.

11. Какую группу стран составляют следующие: республики бывшего СССР, Чехия, Словакия, Хорватия, Словения, Босния и Герцеговина, Македония?

- 1) промышленные страны
 - 2) страны с централизованной плановой экономикой
 - 3) развивающиеся страны
 - 4) индустриальные
- Правильные ответы 2.

12. Что не относится к формам правоотношений собственности в РФ?

- 1) государственная собственность
 - 2) собственность общественных объединений
 - 3) частная собственность
 - 4) общая собственность
- Правильные ответы 4.

13. Какая форма предпринимательства не относится к его организационно-правовым формам в России?

- 1) государственное предприятие;
 - 2) товарищество с ограниченной ответственностью;
 - 3) закрытое акционерное общество;
 - 4) товарищество на вере.
- Правильные ответы 2.

14. Приобретение у государства и муниципальных органов в частную собственность предприятий, цехов, производств, выделенных в самостоятельные предприятия, оборудования, зданий, других материальных активов предприятий, долей (паев, акций) государства и местных органов в капитале АО?

- 1) приватизация
 - 2) дотация
 - 3) аренда
 - 4) присвоение собственности
- Правильные ответы 1.

15. Наиболее развитые формы антимонопольное регулирование в России на ...

- 1) денежном рынке
 - 2) финансовом рынке
 - 3) товарном рынке;
 - 4) фондовом рынке
- Правильные ответы 3.

16. Назовите основной макроэкономический показатель, по которому можно судить об уровне социально-экономического развития страны?

- 1) уровень занятости населения
- 2) уровень жизни населения
- 3) уровень инфляции
- 4) величина валового внутреннего продукта

Правильные ответы 4.

17. Страны и территории, на которых за последние 30-40 лет добились значительных успехов в индустриализации, называются

- 1) Развитые страны
- 2) Страны — экспортеры нефти
- 3) Новые индустриальные страны
- 4) Наименее развитые страны

Правильные ответы 3.

18. Страны, которых отличают широкомасштабная нищета населения, слабость экономических, институциональных и людских ресурсов, усугубляемая географическим положением — это

- 1) Развитые страны
- 2) Страны — экспортеры нефти
- 3) Новые индустриальные страны
- 4) Наименее развитые страны

Правильные ответы 4.

19. Дайте характеристику типологическому признаку для развивающихся стран: сосуществование различных форм производства: от архаичных до современных — это признак

- 1) Многоукладность экономики
- 2) Зависимое положение в системе мирового хозяйства
- 3) Низкий уровень развития производительных сил
- 4) Специфика социальной структуры общества

Правильные ответы 1.

20. Совокупность наиболее крупных развивающихся стран, объединяющих более половины населения земли и представляющие 3 четверти мировых сельскохозяйственных производителей — это

- 1) НМЭП
- 2) «Группа 21»
- 3) Ломейские конвенции
- 4) ОПЕК

Правильные ответы 2.

21. Внешнеэкономическая политика РФ включает:

- 1) систему индексации фиксированных доходов
- 2) политику воздействия государства на денежную массу
- 3) управление валютным курсом и установление системы внешнеторговых тарифов, квот и лицензий
- 4) все ответы верны.

22. При плавающем валютном курсе:

- 1) фискальная политика не смещает бюджетную линию
- 2) фискальная политика не смещает линию LM
- 3) сальдо платежного баланса уравнивается приращением валютных резервов Центрального банка

23. Что относится к преимуществам политики твердого курса:

- 1) укрепление доверия населения к правительству
- 2) снижение влияния политического бизнес-цикла на занятость, выпуск и инфляцию
- 3) снижение риска принятия некомпетентных решений
- 4) все предыдущие ответы верны
- 5) верны ответы 2), 3)
- 6) верны ответы 1), 2)

24. В условиях плавающего валютного курса падение стоимости рубля терминологически определяется, как:

- 1) обесценение рубля
- 2) девальвация
- 3) ревальвация

25. К числу особенностей международных экономических отношений в переходной экономике относятся:

- 1) ликвидация государственного монополизма внешней торговли
- 2) существенное снижение экспорта российских товаров
- 3) сокращение старой межстрановой кооперации производства и создание новых форм межстрановой кооперации производства в виде совместных предприятий
- 4) новая форма международных экономических отношений
- 5) все предыдущие ответы верны

26. Если Россия имеет сравнительное преимущество перед Украиной в производстве бытовой электроники, то

- 1) альтернативная стоимость производства бытовой электроники в России ниже, чем в Украине
- 2) альтернативная стоимость производства бытовой электроники в России выше, чем в Украине

- 3) нет смысла в специализации и торговле между Россией и Украиной
- 4) России будет выгодно снижение спроса на бытовую электронику

27. Необходимость проведения протекционистской политики обосновывается:

- 1) необходимостью обеспечения обороны страны
- 2) сохранением рабочих мест
- 3) защитой молодых отраслей
- 4) все ответы верны

Прочтите текст и ответьте на вопросы

**РОССИЯ И ПРОЦЕСС
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

По данным представительства Европейской комиссии в Москве, Европейский союз пришел к выводу, что членство в ВТО, с одной стороны, обеспечит России такие выгоды, как вхождение в глобальную торговлю и мировое хозяйство, а с другой – чревато определенными осложнениями: усилением конкуренции на внутреннем рынке, ростом неконтролируемости экспорта и импорта. Согласно оценкам Всемирного банка, общий размер финансовой выгоды России от вступления в ВТО может составить в среднесрочной перспективе 19 млрд, а в долгосрочной – 64 млрд долл. в год. <...>

Все чаще представители экспертного сообщества доказывают, что участие России в процессах глобализации дает ей шанс быстрее приобщиться к высшим достижениям мировой науки и техники и перейти к более эффективному использованию материальных и трудовых ресурсов. В то же время они констатируют затянувшееся отставание многих стран от передовых государств, во многом создавших постиндустриальные общества, что чревато угрозой выталкивания отстающих на «обочину» цивилизации, закрепления их подчиненного положения. <...>

Однако слишком быстрое следование экономическим моделям глобализации без должного учета собственного весьма непродолжительного опыта современных рыночных отношений таит в себе опасность высоких издержек. В частности, повышение внутренних цен на энергоносители приведет к росту цен на отечественную продукцию и снижению ее конкурентоспособности на мировых рынках. <...> Рост цен на нефтепродукты ограничивает возможности аграриев применять современную высокопроизводительную технику. Адаптация к рыночным условиям предполагает государственную поддержку структурной перестройки, эффективного территориального размещения сельскохозяйственного производства, развития продовольственного рынка, а также помощь хозяйствам, работающим в экстремальных климатических условиях.

Сказанное свидетельствует о важности роли государства в эпоху глобализации. Осуществляя либерализацию своих функций в области управления экономикой, оно не может полностью устраняться от выполнения стоящих перед ним задач в данной сфере. Напротив, как показывает мировой опыт, его регулирующая роль должна возрастать для предотвращения неизбежного хаоса из-за стихийного развития рыночных процессов. <...> Не будучи членом ВТО, Россия не может в полной мере использовать преимущества международного разделения труда и избежать существенных рисков мирового рынка.

А. Чиркин

Вопросы к тексту:

- 1) Найдите в тексте и выпишите два положения, подтверждающие необходимость вступления России в ВТО.
- 2) Автор формулирует выгоды и потери, которые ждут Россию в результате вступления в ВТО. Найдите и перечислите их.
- 3) Перечислите указанные автором три меры государственной поддержки, необходимые для адаптации российской экономики к рыночным условиям и успешного участия в процессе глобализации. Опираясь на знание фактов общественной жизни, проиллюстрируйте каждую меру соответствующим примером.
- 4) Назовите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три направления государственной политики протекционизма, способствующие адаптации отечественных производителей к условиям мирового рынка и использования выгод международного разделения труда.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14

Тема: Раскрыть понятия штрафы, санкции, возмещение ущерба. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Расчёт налогов

Вид практической работы: *решение задач*

Цель работы: Выработка умения применять знания на практике

Задачи: 1. Развивать коммуникативные компетенции (как способности работать с текстом);

2. Развивать предметные компетенции (умение делать обоснованный, правильный выбор, оформлять таблицы);

3. Формировать ключевые компетенции (информационная (систематизировать, анализировать, использовать и обрабатывать полученную информацию); социально- коммуникативная (соотносить свои устремления с интересами других людей))

Условия, оборудование: методические рекомендации, конспекты

I. Ответьте на вопросы.

1. Если с каждого жителя взимать по 10 руб на уборку мусора, то какой тип налогообложения будет введён: прогрессивный, пропорциональный или регрессивный?
2. Перечислите функции, которые выполняют налоги, и кратко охарактеризуйте каждую из них.
3. Кто фактически оплачивает акциз: покупатель или продавец? Объясните почему.
4. Анализируя кривую Лаффера, можно ли сказать, что чем выше ставка налога, тем больше будет поступлений в бюджет государства? Почему?
5. В каких налогах, прямых или косвенных, субъект налога не совпадёт с носителем налога?

II. Выберите один верный ответ.

1. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. При прогрессивной системе налогообложения тяжесть налогообложения возрастает с ростом дохода.
- Б. При прогрессивной системе налогообложения тяжесть налогообложения не изменяется с ростом дохода.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

2. Регулирующая функция налогов состоит в том, что:

1. осуществляется строительство государственных предприятий
2. налоги формируют доходы госбюджета
3. налоги могут стимулировать или дестимулировать развитие экономического субъекта
4. налоги позволяют контролировать доходы экономических субъектов

3. При прогрессивном налогообложении:

1. неравенство субъектов становится меньше
2. неравенство субъектов становится больше
3. неравенство сохраняется в прежних пропорциях
4. распределение доходов становится более справедливым

4. Определите, о какой разновидности налоговой системы идёт речь в данном примере: прогрессивная, регрессивная или пропорциональная?

| Субъект налога | Доход | Сумма налога | Процент налога |
|----------------|-------|--------------|----------------|
| 1 | 800 | 80 | |
| 2 | 700 | 70 | |
| 3 | 600 | 60 | |
| 4 | 500 | 25 | |

Ответ:

5. К какому виду относятся следующие налоги?

| Налоги | Виды налогов |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Таможенная пошлина | А. Прямой налог |
| 2. НДС | Б. Косвенный налог |
| 3. НДС | |
| 4. Налог на выигрыш | |
| 5. Акциз | |
| 6. Налог на прибыль | |

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15

Тема: Составление анализа «Государственного бюджета России» на текущий год.

Вид практической работы: решение задач

Цель работы: Выработка умения применять знания на практике

Задачи: 1. Развивать коммуникативные компетенции (как способности работать с текстом);

2. Развивать предметные компетенции (умение делать обоснованный, правильный выбор, оформлять таблицы);

3. Формировать ключевые компетенции (информационная (систематизировать, анализировать, использовать и обрабатывать полученную информацию); социально- коммуникативная (соотносить свои устремления с интересами других людей))

Условия, оборудование: методические рекомендации, конспекты

Теоретическое обоснование:

Государственный бюджет – форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

Доходы бюджетов – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов государственной власти соответствующего уровня.

Бюджетные расходы – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Превышение доходов над расходами называется профицитом, а превышение расходов над доходами – дефицитом государственного бюджета.

Построение бюджета начинается с определения направлений и величины расходов.

Расходы бюджетов всех уровней разделяются на расходы, включаемые в бюджет текущих расходов, и расходы, включаемые в бюджет развития.

В доходной части бюджета выделяют закрепленные и регулирующие доходы.

Закрепленные доходы – доходы, которые полностью или в твердо фиксированной доле (в%) на постоянной или договорной основе в установленном порядке, поступают в соответствующий бюджет.

Регулирующие доходы представляют собой доходы, которые в целях сбалансирования доходов и расходов поступают в бюджет в виде процентных отчислений от налогов или других платежей по нормативам, утвержденным в установленном порядке на следующий год.

Для того, чтобы рассчитать структуру бюджета необходимо сначала определить итоговые строки доходов и расходов. Затем каждую статью доходов разделить на итоговую сумму доходов, умножить на 100% и записать в соответствующую строку в столбец «Структура». По тому же алгоритму рассчитать структуру расходной части бюджета. Записать вывод. Вывод должен содержать следующие моменты:

1. Каким является бюджет – профицитным или дефицитным;

2. Какой вид доходов занимает наибольший удельный вес в структуре доходной части бюджета (из трех достаточно указать один, с наибольшим удельным весом);

3. Какие расходы заняли наибольший дельный вес в структуре расходов бюджета (указать три, самые крупные статьи расходов, по убыванию удельного веса).

Пример решения задачи

Рассчитаем сумму регулирующих доходов бюджета области, если сумма расходной части бюджета – 300 млн.руб.; сумма закрепленных доходов – 100 млн.руб.; дефицит бюджета – 40 млн.руб.

Решение

Сумма регулирующих доходов бюджета области = сумма расходной части бюджета - дефицит бюджета - сумма закрепленных доходов = $300 - 40 - 100 = 160$ млн.руб.

Задачи для решения

Задача 1.

Рассчитать сумму профицита (дефицита) бюджета области, если сумма регулирующих доходов бюджета области – 300 млн. руб.. Сумма закрепленных доходов – 200 млн.руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб.

Задача 2.

Рассчитать структуру доходов и расходов областного бюджета РФ. В условии задачи приведены абсолютные суммы доходов и расходов. Нужно определить долю в доходах и расходах бюджетов всех статей. Определить состояние данного бюджета.

Доходы и расходы областного бюджета на текущий год

| № раз-дела | Наименование разделов и статей | Сумма, млн. руб. | Структура, % к итогу |
|------------|---|------------------|----------------------|
| | Доходы | | |
| 1 | Налоговые доходы | 6656 | |
| 2 | Неналоговые доходы | 425 | |
| 3 | Безвозмездные перечисления | 1214 | |
| | ВСЕГО ДОХОДОВ | | 100 |
| | Расходы | | |
| 1 | Государственное управление и местное самоуправление | 1130 | |
| 2 | Судебная власть | 12 | |
| 3 | Правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности | 453 | |
| 4 | Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу | 26 | |
| 5 | Отрасли хозяйства | 2460 | |
| 6 | Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций | 112 | |
| 7 | Социальные отрасли | 1316 | |
| 8 | Обслуживание государственного долга | 268 | |
| 9 | Субвенции городам и районам | 643 | |
| 10 | Финансовая помощь бюджетам других уровней (трансферты) | 1410 | |
| | ИТОГО РАСХОДОВ | | 100 |
| | Профицит(+), дефицит(-) | | |

Задача 3.

Рассчитать сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета области – 600 млн. руб.. Сумма закрепленных доходов – 400 млн.руб. Сумма расходной части бюджета – 1200 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% от суммы дефицита.

Контрольные вопросы:

1. Оформите отчет по практической работе.
2. Что такое государственный бюджет? Охарактеризуйте доходы бюджета.
3. Что такое бюджетный дефицит? Охарактеризуйте расходы госбюджета.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №16

Тема: Составление сравнительных характеристик производственных различий национальных экономик.

Цель: закрепить и обобщить теоретические знания о международной экономике.

Теоретическая часть

Международная экономика - это часть рыночной экономики, изучающая закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разных государств в области международного обмена товарами, услугами и факторами производства. Международная торговля – сфера международных товарно-денежных отношений по обмену продуктами труда (товарами и услугами) между продавцами и покупателями разных стран.

Внешняя торговля – обмен той или иной страны с другими странами, включающий в себя оплачиваемые экспорт (вывоз) и импорт (ввоз) товаров и услуг. Термин «внешняя торговля» применяется для анализа внешнеторгового оборота отдельной страны.

Международная торговля состоит из двух встречных потоков товаров - экспорта и импорта и характеризуется торговым сальдо и торговым оборотом.

Экспорт – продажа товара, предусматривающая его вывоз за границу.

Импорт – покупка товара, предусматривающая его ввоз из-за границы.

Сальдо торгового баланса - разница между импортом и экспортом за определенный промежуток времени.

Внешнеторговый оборот – сумма стоимостных объемов экспорта и импорта той или иной страны.

Мировой товарооборот подсчитывается путем суммирования только объемов экспорта всех государств, традиционно выражаемых в долларах США.

Экономическая проблема – глобальная проблема человечества, связанная с истощением ресурсов и разделением мира на полюса экономического развития, с обеспечением продовольствия и НТР (научно-техническими революциями).

Опасность истощения природных ресурсов (полезные ископаемые, климатические, водные, растительные, земельные, почвенные, животного мира).

Истощение грозит не только невозобновимым ресурсам, но и тем, которые относят к разряду возобновимых.

Разделение мира на полюса экономического развития

Поляризация мира по принципу развитости экономики.

Высокоразвитые страны могут помогать развивающимся странам, преодолевать трудности развития, но развитые страны не всегда жаждут поделиться своими деньгами со странами третьего мира, а наоборот вынуждают их к не всегда выгодному сотрудничеству.

Продовольственная

Неспособность развивающихся стран полностью обеспечить питанием свое население.

Научно-технические революции (НТР)

Негативные последствия, связанные с непредсказуемыми результатами внедрения тех или иных достижений НТР. Потеря ответственности за отдельные результаты НТР.

Задание 1. Решите задачи:

Задача 1. В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задача 2. Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?

Задача 3. Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5 + 0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10%?

Задача 4. Одна страна производит только два продукта: лимоны и бифштексы, которые всегда потребляются внутри страны в пропорции 1:2. Один бифштекс требует в два раза больше затрат труда, чем один лимон. Предположим, на мировом рынке цена одного бифштекса в 1,5 раза выше цены лимона. На сколько процентов возрастет потребление лимонов и бифштексов в стране, если она выйдет со своими продуктами на мировой рынок?

Задание 2. Ответьте на вопросы теста:

1. К глобальным проблемам человечества относятся:

- а) предотвращение ядерной катастрофы;
- б) охрана окружающей среды;
- в) освоение космоса и Мирового океана;
- г) все вышеперечисленные проблемы.

2. Определяющую роль в решении глобальных проблем играют:

- а) международные экономические организации;
- б) ТНК;
- в) общие усилия всех стран;
- г) усилия наиболее богатых стран мира.

3. Что означает проблема «север - юг»?

- а) превосходство экономического развития стран «третьего мира» над экономическим развитием стран Запада;
- б) тенденция роста экономического отставания стран «третьего мира» от ведущих держав Запада;
- в) постоянная борьба между народами, проживающими на севере и на юге;
- г) проблема, связанная с климатическими условиями.

4. К путям преодоления бедности и отсталости относятся:

- а) индустриализация в развивающихся странах;
- б) либерализация хозяйственной жизни;
- в) преобразование аграрных отношений;
- г) содействие эмиграции населения;
- д) реформа образования;

- е) улучшение экологической обстановки;
- ж) улучшение системы здравоохранения.

5. Необходимость осуществления реформ в мировой торговле продовольствием вызвана:

- а) ростом международного регулирования мировой торговли;
- б) протекционизмом;
- в) ухудшением экологии;
- г) ростом государственной поддержки.

6. 18. Группу Всемирного (Мирового) банка образуют следующие структуры:

- а) МВФ;
- б) МФК;
- в) ЕБРР;
- г) МАР ;
- д) МБРР;
- е) ОЭСР.

Задание 3. Вопросы для обсуждения (верно / неверно)

1. В отличие от мирового рынка мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства.
2. Международные экономические отношения - форма существования и развития мирового хозяйства, его внутренний механизм.
3. Конкуренция на внутренних рынках жестче, чем на мировом рынке.
4. В современной экономике усиливается тенденция к изолированности.
5. Несмотря на продолжающийся рост мировой торговли, её значимость по сравнению с другими формами международных экономических отношений уменьшается.
6. В международной статистике экономический масштаб страны обычно измеряется таким показателем, как ВВП.
7. Доля экспорта в ВВП - основной показатель открытости экономики.

Список литературы

Основные печатные издания:

1. Гомола А.И. Гражданское право[Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2018.
2. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2014.

3. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс [Текст]: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2017.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
5. Экономика[Текст]: учебник/И.В. Липсиц.–3-е изд., стер.–М.:КНОРУС, 2013.– 312с.–(Бакалавриат)

